**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУ УО Миллеровского района**

**МБОУ Первомайская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цысарь А.В.  Протокол № 1 от «31» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Липченко Е.В.  Протокол № 1 от «31» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мишустина Е.А.  Приказ № 95 от «31» 08 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «ЮИД»

***6 класс***

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живем в мире, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том.что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них.с другой - они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться пли свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

Для предупреждения роста детскою дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы: ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его па всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД).которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитанияграмотного пешехода и водителя, а также позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Нормативно-правовая база:

1) Конституция Российской Федерации (1993 г.).

2) Закон РФ « Об образовании» (29.12.2012 г.)

3) Конвенция « О правах ребенка» (1989 г.).

4) Устав образовательного учреждения.

5) Закон РФ «О безопасности дорожного движения».

6) Правила дорожного движения Российской Федерации (2011год).

Цели программы:

1) Охрана жизни и здоровья детей.

2) Формирование у обучающихся устойчивых знании и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.

3) Практическая отработка Правил дорожного движения и подготовка школьников к конкурсу «Безопасное колесо».

Задачи программы:

1) Знакомство учащихся с историей Правил дорожного движения.

2) Развитие дорожной грамотности детей.

3) Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

4) Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

5) Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах

6) Обучить фигурному вождению велосипеда.

7) Развивать коммуникативные способности каждою ребенка с учётом его индивидуальности

Принципы, лежащие в основе разработки программы:

1) Систематическое изучение правил дорожного движения.

2) Осознанность в усвоении ПДД.

3) Принцип природосообразности (обучение проходят с учетом возрастных особенностей детей).

4) Постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

5) Принцип связи обучения с жизнью.

6) Принцип сознательности и самостоятельности учащихся.

7) Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью и т. д.).

Согласно учебного плана МБОУ Первомайской СОШ на 2019-2020 учебный год на изучение кружка «ЮИД» - 5 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2019-2020 учебный год, данная рабочая программа кружка составляет 34 часа в связи выходным днём 01.05.2020 г Рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения тем «Оказание первой помощи при травмах». Содержание рабочей программы реализуется в полной объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1) Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.

2) Отсутствие ДТП с участием обучающихся.

3) Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

4) Победы в конкурсе «Безопасное колесо».

Дети должны знать:

1. Историю возникновения ПДД;

2. Дорожные знаки:

3. Сигналы светофора и регулировщика:

4. Виды транспорта:

5. Причины ДТП;

6. Правила движения на велосипеде;

7. 11равила движения пешеходов по дороге.

Дети должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;

2. Умело управлять велосипедом;

3. Оценивать свое поведение на дороге;

4. Объяснить товарищу правила повеления на дороге;

5. Оказывать первую медицинскую помощь.

Контроль за реализацией программы

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа - дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД (приложение 1); анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Организация в ОУ работы но предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий но правилам дорожного движения, созданию методических уголков.

3. Пропаганда правил дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, организация выступления работников ГИБДД.

4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности движения».

5. Создание отряда ЮИД из числа учащихся по пропаганде ПДД:

- проведение разъяснительной работы среди школьников;

- проведение игр. конкурсов, соревнований по ПДД в школе.

6. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.

7. Проведение открытых уроков по обучению детей ПДД.

8. Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.

9. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.

10. Работа среди родителей по разъяснению ПДД. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

11. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

Формы проведении мероприятий:

1. Тематические занятия
2. Игровые уроки
3. Практические занятия на школьной площадке
4. Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
5. Настольные, дидактические и подвижные игры
6. Оформление маршрутных листов «Школа - дом»
7. Конкурсы рисунков и стенгазет
8. Соревнование «Безопасное колесо»
9. Проведение уроков по ПДД.

Обеспечение программы:

Для реализации программы образовательное учреждение располагает учебным кабинетом. В кабинете расположены информационные стенды, имеется библиотечка необходимой литературы, набор дидактических материалов, наглядных пособий, компьютерная программа тестирования знаний но медицинской подготовке, плакаты и таблицы по медицинской подготовке и правилам дорожного движения, диски по правилам дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема занятия |
| 1 | Вводное занятие |
| 2 | Правила поведения учащихся на улице. |
| 3 | Правила поведения учащихся на дороге. |
| 4 | Как пешеходы и водители поделили дорогу. |
| 5 | Остановочный путь и скорость движения |
| 6 | Пешеходные переходы. |
| 7 | Нерегулируемые перекрестки. |
| 8 | Регулируемые перекрёстки. Светофор. |
| 9 | «История светофора». 1й час- начало работы |
| 10 | «История светофора». 2й час- завершение работы |
| 11 | Регулировщик и его сигналы |
| 12 | Где ещё можно переходить дорогу. |
| 13 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов |
| 14 | Причины детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 15 | Безопасное поведение по тротуару, пешеходной дорожке и обочине |
| 16 | Дорога и ее элементы, правила поведения на ней. |
| 17 | «Зелёная дорога». 1й час – начало работы |
| 18 | «Зелёная дорога». 2й час – завершение работы |
| 19 | Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства |
| 20 | Поездка на автобусе и троллейбусе |
| 21 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. |
| 22 | Дорожные знаки и дорожная разметка. |
| 23 | «О чём говорят дорожные знаки» |
| 24 | «Дорожные знаки» |
| 25 | Сигналы регулирующие дорожное движение. 1й час – начало работы |
| 26 | Сигналы регулирующие дорожное движение. 2й час – завершение работы |
| 27 | Где можно и где нельзя играть |
| 28 | «Где можно и где нельзя играть» |
| 29 | «Дорога не для игр» |
| 30 | Ты – велосипедист. |
| 31 | Фигурное вождение велосипеда. |
| 32 | Поездка за территория населенного пункта |
| 33 | Оказание первой помощи при травмах |
| 34 | Улица глазами водителей |
| 35 | Итоговое занятие |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | дата | |
| План. | Факт. |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 07.09.  2023 |  |
| 2 | Правила поведения учащихся на улице. | 1 | 14.09.  2023 |  |
| 3 | Правила поведения учащихся на дороге. | 1 | 21.09.  2023 |  |
| 4 | Как пешеходы и водители поделили дорогу. | 1 | 28.09.  2023 |  |
| 5 | Остановочный путь и скорость движения | 1 | 05.10.  2023 |  |
| 6 | Пешеходные переходы. | 1 | 12.10  2023 |  |
| 7 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 | 19.10.  2023 |  |
| 8 | Регулируемые перекрёстки. Светофор. | 1 | 26.10.  2023 |  |
| 9 | «История светофора»  1й час- начало работы | 1 | 09.11.  2023 |  |
| 10 | «История светофора»  2й час- завершение работы | 1 | 16.11  2023 |  |
| 11 | Регулировщик и его сигналы | 1 | 23.11.  2023 |  |
| 12 | Где ещё можно переходить дорогу. | 1 | 30.11.  2023 |  |
| 13 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов | 1 | 07.12.  2023 |  |
| 14 | Причины детского дорожно-транспортного травматизма. | 1 | 14.12.  2023 |  |
| 15 | Безопасное поведение по тротуару, пешеходной дорожке и обочине | 1 | 21.12.  2023 |  |
| 16 | Дорога и ее элементы, правила поведения на ней. | 1 | 28.12.  2023 |  |
| 17 | «Зелёная дорога»  1й час – начало работы | 1 | 11.01.  2024 |  |
| 18 | «Зелёная дорога»  2й час – завершение работы | 1 | 18.01.  2024 |  |
| 19 | Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства | 1 | 25.01.  2024 |  |
| 20 | Поездка на автобусе и троллейбусе | 1 | 01.02.  2024 |  |
| 21 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. | 1 | 08.02.  2024 |  |
| 22 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 | 15.02.  2024 |  |
| 23 | «О чём говорят дорожные знаки» | 1 | 22.02.  2024 |  |
| 24 | «Дорожные знаки» | 1 | 29.02.  2024 |  |
| 25 | Сигналы регулирующие дорожное движение  1й час – начало работы | 1 | 07.03.  2024 |  |
| 26 | Сигналы регулирующие дорожное движение  2й час – завершение работы | 1 | 14.03.  2024 |  |
| 27 | Где можно и где нельзя играть | 1 | 21.03.  2024 |  |
| 28 | «Где можно и где нельзя играть» | 1 | 04.04.  2024 |  |
| 29 | «Дорога не для игр» | 1 | 11.04.  2024 |  |
| 30 | Ты – велосипедист. | 1 | 18.04.  2024 |  |
| 31 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | 25.04.  2024 |  |
| 32 | Поездка за территория населенного пункта | 1 | 02.05.  2024 |  |
| 33 | Оказание первой помощи при травмах. | 1 | 16.05.  2024 |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 23.05.  2024 |  |

Учащиеся 5-го класса

должны знать:

• сигналы светофора;

• виды транспорта;

• причины ДТП;

• правила движения на велосипеде;

• правила движения по дороге.

должны уметь:

• ориентироваться в дорожных ситуациях;

• оценивать свое поведение на дороге;

• объяснить товарищу правила поведения на дороге;

• оказывать первую помощь при травмах;

• безопасно для себя и окружающих управлять велосипедом.

Литература:

Для учащихся:

1. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 3 класса.

- М.: Третий Рим. 2002.

2. Дорожная безопасность. П.А.Козловская. С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 4 класса.

- М: Третий Рим. 2002.

3. Правила дорожного движения Российской Федерации. - ООО «Атберг 98», 201 I.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гоетюшин. - М.: Просвещение, 1999.

7. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.' А.Т.Смирнов. - М.: Просвещение. 201 2.

Для учителя:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. -Ростов н/Д: Феникс, 2006.

2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова - М.: Третий Рим. 2007.

3. Игровой модульный курс по ПДД. В.И.Ковалько. -М.:ВАКО. 2006.

4. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 -4 классы. -М.: ВАКО, 2006 - 192с. - (Мастерская учителя)

5. Марченко Д. В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. - Феникс, 2009.-314 с.

6. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим. 2007.

7. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. -М.: Дрофа, 2005.- 80 с: пл..

8. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.

9. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.

10. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гоетюшин. - М.: Просвещение, 1999.

8. Правила дорожного движения Российской Федерации. -ООО «Атберг 98», 2011.

9. Соколовский Г. И. 750 тематических задач по правилам дорожного движения с комментариями: Пособие для подготовки к сдаче -экзаменов в ГИБДД. - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2000.

Приложение 1

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением - это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назовите типы перекрёстков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом - школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров). 1
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое «зебра»?
15. Что такое «островок безопасноети»?
16. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
17. Какие бывают пешеходные переходы?
18. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
19. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
20. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
21. Где должны ходить пешеходы?
22. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
23. Какие дорожные знаки тебе известны?
24. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
25. Какие бывают светофоры?
26. Что означает каждый сигнал светофора?
27. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
28. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
29. Какое движение называют правосторонним и почему?
30. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

7 класс.

1. Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
2. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
3. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
4. Для чего служит дорога?
5. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
6. Для чего предназначен тротуар?
7. Для чего служит проезжая часть?
8. Для чего нужна обочина на дороге?
9. Какие транспортные средства вы знаете?
10. Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
11. Каковы особенности движения пешеходов?
12. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
13. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
14. Как нужно идти по пешеходному переходу?
15. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
16. В каких местах можно переходить дорогу?
17. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
20. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

Олимпиада по Правилам дорожного движения.

7 класс

1. Что означает термин «проезжая часть» ?

А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;

Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;

В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

A. По бордюру

Б. По тротуару

B. По проезжей части

3. Кого называют «водителем»?

A. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;

Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством:

B. Лицо, ведущее велосипед.

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

A. Два

Б. Три

B. Четыре

5. Как могут наказать человека, который нории дорожные знаки?

A. Никак;

Б. Оштрафовать;

B. Посадить в тюрьму.

6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

A. По дороге, предназначенной для пешеходов;

Б. По правой стороне проезжей части;

B. В специально отведенных местах.

7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

A. На перекрестке по линии тротуаров или обочины:

Б. В любом месте, если по близости нет перекрест ка и дорога просматривается в обе стороны;

B. Во всех вышеперечисленных случаях.

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

A. Всегда, если это безопасно;

Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;

B. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

9. Как должен поступить пешеход, если он.при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?

А. Продолжить переход:

Б. Вернуться обратно на тротуар;

В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

10. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

A. Нет.не разрешен;

Б. Да.разрешен;

B.Разрешен, если нет автомашин.

11. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?

А. С 12 лет

Б. С 14 лет

В. С 7 лет

12. С какого возраста разрешено управлять мопедом?

A. С 14 лет;

Б. С 15 лет;

B. С 16 лет.

13. Как называется дорожный знак?

14. Где появился первый светофор?

A. В Лондоне;

Б.В России;

B. В Гонконге.

15.. Что означает дорожный знак?

16. На каком дорожном покрытие автомобиль лучше тормозит?

A. На мокрой дороге; Б. На сухой дороге;

B. На заснеженной дороге.

17. О ком эта загадка?

Посмотри силач какой На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик.

8. О чем информирует водителя и пешехода следующий знак?

АЛ. Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление • детей.

Б. Участок дороги на проезжей части, по которому можно бегать.

В. Ура! Уроки закончились!

19. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?

Л — пешеход: Б — водитель; В — дорожный рабочий.

20. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А — нет; Б — да;

В — да, т.к. работаю! на дорогах.

21. Какого цвета были первые дорожные знаки?

А — красного. Б — черного. В — белого.

22. Какого цвета применяются световые сигналы в светофорах?

A. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.

Б. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного цвета.

B. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и синего цвета.

23. В какой стране впервые установлен светофор для пешеходов? А — США;

Б — Франция: В — Япония.

24. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А— левой: Б — правой; В— любой.

25. Можно ли перевозить детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье машины?

A. Конечно, разрешается

Б. Категорически запрещается

B. Разрешается, если установлено детское сиденье.