

Состояние «клиповое мышление» современных школьников: профилактика и коррекция

Практические рекомендации родителям

Компьютеры, смартфоны, гаджеты, игровые приставки, телевидение, реклама изменили не только нашу жизнь, но и наш мозг, высшие психические функции и личность. Тенденция к упрощению информации, охватившая разнообразные масс-медиа, глубоко деформировала мыслительные способности человека.

Учет особенностей клипового мышления, т.е. поверхностного процесса восприятия информации, вызывающего трудности в обучении, позволил определить возможные способы профилактики возникновения состояния «клиповое мышление», разработать рекомендации по избавлению от этого современного недуга, поразившего российских школьников, и способствовать развитию логического, понятийного мышления.

Клиповое мышление – не ущербность, не вина ребенка, а естественный ответ на условия жизни, и родителям надо выступать не в роли обвинителя, а в роли терпеливого помощника в обучении правильного полноценного мышления. Педагогический успех по преодолению клипового мышления детей будет зависеть от устойчивой и осмысленной потребности в изменении подхода к обучению детей учителя и от помощи родителей.

Родителям необходимо заботиться о развитии долговременной памяти и логического мышления ребенка, которые отвечают за весь процесс обучения, становления личности ребенка, осмысления себя, мироздания в целом. Осуществлять планирование, нести ответственность за свои поступки, накапливать и передавать опыт можно только благодаря долговременной памяти и логическому мышлению человека.

Развитию долговременной памяти способствует чтение длинных текстов, художественных произведений, постоянная практика пересказа с использованием различных его форм. Родителям необходимо контролировать и стимулировать читательские навыки, развивать потребность в чтении и формировать читательский вкус. Читайте сами вместе с ребенком вслух!

Пусть Ваш ребенок как можно больше пересказывает Вам, видит Вашу заинтересованность в прочитанном тексте, а Вы, в свою очередь, вовлекайте его в обсуждение познанного, помогайте осмысливать материал, представлять его целостно, ощущать взаимосвязанную цепь жизненных явлений. Пусть ребенок пересказывает и объясняет причину событий, высказывает свое мнение, т.е. старается проникнуть в текст как можно глубже. Эти приемы приводят к видению целостной картины мира, разрушению мозаичности и фрагментарности.

Просите детей вслух объяснять суть задач, упражнений при выполнении домашних заданий, побуждайте рассказывать о ходе решения, размышлять.

Помощником в борьбе с клиповым мышлением станет совместный просмотр духовно-нравственных художественных фильмов, качественного документального кино с последующим обязательным детальным обсуждением увиденного. Это поможет детям в дальнейшем выработать устойчивую потребность к глубокому, серьезному и критическому анализу любых видеоматериалов, наглядных демонстраций чего-либо.

Ограничивайте количество современных устройств, которые дети используют дома, и сами не увлекайтесь этими средствами, чтобы не подавать отрицательный пример. Строгие запреты не дадут правильных результатов и даже могут стать причиной лжи со стороны детей. Чтобы избежать этого, необходимо не запрещать детям вообще пользоваться Интернетом, а постараться обучить их безопасному использованию, рассказать об экологии информационной среды, об экологии духа.

Необходимо восполнить то, чего дети лишаются из-за ухода в виртуальный мир. Это могут быть совместные с детьми путешествия, спорт, музыка, театры, рисование, рукоделие, коллекционирование, работа по дереву, труд в саду, труд в поле, на земле, уход за домашними животными, любое семейное дело.

«Отрывайте» его от всего, что может являться «рассадником» клипового мышления. Но не забывайте, что главное в этом – обычное живое общение с детьми, чтобы недостаток живой коммуникации они не заменяли на виртуальную. Чтобы ребенок в общении не ограничивался только социальными сетями и

чатами, запишите его, например, в кружок по интересам, секцию, где он сможет получать удовольствие от живого общения.

Учите детей сопереживать и сочувствовать.

Старайтесь оградить детей от чужого влияния, научите критически оценивать попытки манипулировать их сознанием и поведением.

Будьте терпимыми, любите и берегите своих детей.