**Класс:1**

**Понедельник**:06.04.2020г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема урока | Д/з | телефон |
| 1. | Чтение | Прощание с Азбукой.  Повторить последовательность,правильное название букв алфавита. Чтение стихотворения «Песья песня»с.108.  -О ком оно?  -Почему луны не оказалось на небе?(скрылась за тучами)  -С какой интонацией нужно читать это стихотворение?  (Отработка выразительного чтения)  Чтение стихотворения «Прощание с другом».  -Что вы знаете о ежах?  -Почему еж ушел в лес?  (Повторное чтение)  -Почему дикие звери не хотят жить в неволе?  -Как автор стихотворения относится к ежу?  -Докажите это, прочитав строки из стихотворения.-Почему мы решили,что автор написал о себе?(Я его провожаю в слезах..,Проводил я его до околицы.)  -Вызывает ли это стихотворение грусть?  Чтение стихотворения. | Проверить себя и оценить свои достижения: стр.109. | 8-909-433-88-72 |
| 2. | Русский язык | «Вежливые слова»  -Опишите,какие это животные.Постарайтесь описать животное с разных сторон:окрас,размер,повадки и тд.  Заяц (какой?)…..  Лисица(какая?)….  Волк(какой?)….  Медведь(какой?)…  -На какой вопрос отвечают слова:заяц,лисица,волк,медведь?(Кто?)  (Повторить правило с.24учебника)  -Что они называют?(предметы)  -Что называют слова,которые вы добавили?(Признаки предметов)  -Что еще могут называть слова?(Действия предметов)На какие вопросы они отвечают?  Записать в тетради число,Классная работа  Выполнить упр. **№13с.25** учебника-письменно,упр**.№14с.25**-устно,упр**.№15с.26**-устно. | (прислать фото выполненного упр.№13.Записать слова прощания) | 8-909-433-88-72 |
| 3. | Математика | Повторение по теме «Числа от 11 до 20.Нумерация.»  Записать число,Классная работа   1. **№17** с.58-письменно 2. **№19** с.59.Записать краткое условие,решить задачу.-Что нужно сделать,перед тем как решить вторую задачу?-Какое число надо вставить в окошко во второй задаче?   3**.№20** с.59.  -Цифра-это один знак.Как называются числа первого ряда,которые записаны одной цифрой ?(Однозначные)  -Как называются числа второго ряда?(Двузначные)  -Сколько надо прибавить единиц к числам первого ряда,чтобы получилось число второго ряда?(10)  -Как называется число «десять»?(1 десяток)  -Допишите второй числовой ряд.  4.Работа в тетради с печатной основой  **№ 1-4 с.27**. | (прислать фото выполнения №17,19,20.) | 8-909-433-88-72 |
| 4. | Физ-ра | Бросок мяча.Ловля мяча на месте.Эстафеты с мячами.  Выполнение комплекса упражнений утренней гимнастики | Отрабатывать навык броска и ловли мяча на месте. |  |

**Вторник**: 07.04.2020г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема урока | Д/з | телефон |
| 1. | Чтение | Вводный урок.Знакомство с учебником.  -Прочитайте название учебника.Рассмотрите обложку.Как вы понимаете название «Литературное чтение»?На обложке написано «Часть 1».О чем это говорит?(О том,что есть и вторая часть.)  -Почему авторы выпустили этот учебник в двух частях?(Чтобы легче было носить)  Авторы учебника позаботились о вашем здоровье.Как вы будете обращаться с их трудом,с учебной книгой?(вспомнить правила обращения с книгой)-Откройте учебник и прочитайте фамилии авторов.с.2.Здесь же условные обозначения,которые вам встретятся в этой книге.  Пословица:Возьми книгу в руки-не будет скуки. | Нарисовать любимую букву в сказочной стране.  Прислать фото рисунка. | 8-909-433-88-72 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -Как вы понимаете ее смысл? –Как правильно ориентироваться в книге?-Как найти нужный рассказ? –для этого в каждой книге приводится «Содержание»,или «Оглавление».с.79.Откройте «Содержание» в учебнике,рассмотрите внимательно,прочитайте ,какие разделы помещены в первую часть.  -Как вы думаете,о чем будут произведения каждого раздела?  -Откройте с.4 учебника.Прочитайте обращение авторов к вам, первоклассникам.  (Чтение,выполнение заданий после текста.) |  |  |
| 2. | Русский язык | Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.  С Ц Е Я М  -Составь из букв слово.(месяц)  -Какое значение имеет это слово?(Единица времени по календарю.)  -Это слово имеет еще одно значение .Загадка:  Подрастал, подрастал,  Был рогатым-круглым стал.  Только круг, чудо-круг  Стал опять рогатым вдруг.(месяц)  -Слова, которые имеют много значений, называются многозначными.  Открой учебник на с.26.**Упр.№16.** Рассмотри рисунки .Назови предметы .которые нарисованы.--Можно одним словом назвать несколько картинок?-Сколько значений имеет слово **колокольчик ?**А слово **кист**ь?-Как называются такие слова?(Многозначные)-Назови слова , которые имеют только одно значение.-Как называются такие слова?(однозначные).  Открой учебник на с.139.Найди в толковом словаре слова **колокольчик. кисть** и определи их значения.  Запиши в тетради число:31марта Классная работа  (составь предложение с любым из этих слов).  Прочитай на с.27,на что нужно обратить внимание.-Какие слова называются однозначными ?Приведи примеры(устно).  -Какие слова называются многозначными ?Приведи примеры(устно).  Запиши в тетрадь слова **карандаш, пенал**. Поставь ударение ,подчеркни безударные гласные. Придумай предложение с этими словами.  Прочитай о происхождении слова **пенал** на с. 29.  **Упр.№17**.Прочитай.-Авторы учебника предложили несколько вариантов значений слова **золотой**.  -Какое значение подойдет для выражения **золотая рожь**?-Какое значение имеет выражение **золотые руки?** Прочитайтепоследнее задание выполните его.  На что нужно обратить внимание с.28.  **Упр.№19**.Прочитай текст.-Как ты думаешь, подходит этот заголовок к тексту?-Какие значения имеют эти слова? Проверь по словарю (с.141-142),это слова .близкие по значению ,или слова с противоположным значением. Выполнить последнее задание. | (прислать фото тетрадной страницы с выполненным заданием) | 8-909-433-88-72 |
| 3. | Математика | Подготовка к решению задач в два действия.  Записать число 31марта  Классная работа  **№1с.60** -Прочитай первую задачу. -Можешь ее решить?(Нет, здесь не сказано ,сколько открыток было в киоске.)Дополни условие задачи так. чтобы ее можно было решить. Записать ,сделать рисунок.  -прочитай вторую задачу. Каких данных не хватает для решения этой задачи?(Неизвестно, на сколько больше туристов в другой группе)Дополни задачу недостающими данными и реши ее.  №3,№4-устно  №5,№6-письменно в тетради  Работа в тетради с печатной основой №5,,6 с.27.  Тетрадь для проверочных работ с.41-42. | №1,№5,№6-письмено в тетради(фото выполненного задания) | 8-909-433-88-72 |
| 4. | Окр.мир | Зачем мы спим ночью ?с.52-53.  -Рассмотрите рисунки на с.52. и подумайте ,что нужно .что можно и чего нельзя делать перед сном.(Перед сном нужно почистить зубы, проветрить комнату. Можно почитать книгу, но нельзя играть в шумные игры, драться смотреть страшные фильмы, наедаться) -А как вы вечером готовитесь ко сну?с.53.  Выполнение задания в рабочей тетради  №2 с.35-Рассмотри рисунок. Назови животных .которых знаешь. Выполни задание.-Названия каких животных узнали с помощью атласа –определителя. Что о них узнали? | Рабочая тетрадь:№1 с.35.(фото выполненного задания) |  |
| 5. | Физ.-ра | Эстафеты с мячами.Игра «Охотники и утки» |  |  |

**Среда**: 1.04.20г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема урока | Д/з | телефон |
| 1. | Чтение | Жили-были буквы. В.Данько «Загадочные буквы»  Откройте учебник на с.5.  -Чья фамилия написана в правом верхнем углу?(Автора)Сначала всегда называют фамилию автора. затем название произведения, и только потом читают текст.-Как вы понимаете название стихотворения? Разве буквы могут быть загадочными? Прочитайте стихотворение.  -Догадались ли вы, какие буквы спрятались в пустых квадратиках?-Что вам помогло их разгадать?  Выразительное чтение стихотворения. | С.8.Сочинить двустишие на какую-нибудь букву. | 8-909-433-88-72 |
| 2. | Русский язык | Слог как минимальная произносительная единица.  **Упр.№1.с.32**  **-**Прочитайте ,на что нужно обратить внимание.-Как произносится каждый слог?(Одним выдыхательным толчком)  Прочитайте сведения о языке.-Как определить количество слогов в слове?  **Упр.№2.с.32**  **Упр.№3-устно**  **-**Прочитай, на что нужно обратить внимание.  Записать число:1 апреля  Классная работа  **Упр.№4**-в тетради | Упр.№4(фото работы) |  |
| 3. | Математика | Составная задача.  **№1.С.62**  **№2.С.62**  **№3.С.62-устно**  **№4.С62-в тетради**  **Тетрадь с печатной основой**  **№1-4.С.30.** | №2,№4(фото выполненной работы) |  |
| 4. | Музыка | Музыкальные инструменты. | ПОВТОРИТЬ ПЕСНЮ»Чему учат в школе» |  |

Четверг: 09.04.2020г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема урока | Д/з | телефон |
| 1. | Чтение | И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А».  -Откройте учебник на с.9.Прочитайте,кто написал это произведение.(И.Токмакова.)  Чтение отрывка сказки.  -Знаете ли вы ,что такое клякса?(Бесформенное пятно краски или чернил.)  -Каким вы представляете себе Кляксича ? Подтвердите свой ответ текстом.  -Если у сказки нет автора, то какая это сказка?(народная).А если есть автор ,то такая сказка называется авторской, или литературной. -К каким сказкам относится наша сказка?(К литературным). Перечитайте отрывок так, чтобы передать характер героев. -Какая у нас девочка Аля?(Старательная.) - А какой характер у буквы А? (Она добрая, переживает за то, что происходит).  Читать и пересказывать сказку. | Придумать продолжение сказки. | 8-909-433-88-72 |
| 2. | Математика | Составная задача.  -Откройте учебник на с.63.Прочитайте задачу **№1** .  -Сколько шариков на первой проволоке?(10)-Известно ли, сколько шариков на второй проволоке? Что сказано об этих шариках?(Их на 3 меньше)-Что значит « на 3 меньше»?(Столько же, но без3.)Сначала надо узнать, сколько шариков на второй проволоке. Потом надо узнать, сколько всего шариков.-Запишите решение и ответ.  **№2.с.63**.(используя рисунок на полях)  **№3.с.63**-устно  **№4.с.63**- в тетради  Тетрадь с печатной основой **№1,2,5.с.31** | №2,№4(фото выполненного задания) |  |
| 3. | Русский язык | Деление слов на слоги  Записать число, Классная работа  Упр.№5.с.34-устно..Прочитайте. Как называется это стихотворение? Когда мы используем считалки?  Соотнесите схемы со словами считалки.  Упр.№6.с.34.  -Рассмотрите рисунки. -Какие предметы изображены? Назовите их.  -Разделите слова на слоги.  -Выполните задание.  Упр.№7.с.35  -Отрывок из какой сказки прочитали?  Спишите первых два предложения. Найдите слово, которое нельзя разделить на слоги.(Дед.)Над каждым словом обозначьте цифрами количество слогов в нем.  Проверь себя:с. 35. | Выучить считалку, произнося слова по слогам.  Упр.№6.с.34.  Упр.№7.с.35. |  |
| 4. | ИЗО | Город, в котором мы живем.  С.88-89 учебника. | Нарисовать рисунок «Прогулка по городу» |  |

Пятница:10.04.2020г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Тема урока | Д/з | телефон |
| 1. | Окр.мир | Почему нужно есть много овощей и фруктов?  -Прочитайте про витамины на с.54-55,и вы узнаете,чем они полезны и в каких продуктах содержатся.  -Что надо сделать Муравьишке, чтобы Грязючка исчезла?(Вымыть морковку)Придумайте сказочную историю по рисунку. -Какое правило мы должны помнить?с.55.  Задания в рабочей тетради.  **№1.с.36** Рассмотри рисунки. Назови овощи и фрукты, которые выращивают в нашей местности. Попробуй найти их на рисунке и отметь зеленым карандашом, а то, что привозят из жарких стран -красным карандашом.  **№2.с.36-37.** Рассмотри рисунок. Что варит черепаха? А Муравьишка? Подскажи, из чего можно сварить борщ и компот. Выполни задание.  **№3.с.37.**Рассмотри рисунки. Какие фрукты и овощи на них изображены? Раскрасьте рисунки, для каждой группы нарисуйте еще один овощ или фрукт такого же цвета. | №4.с.38рабочей тетради | 8-909-433-88-72 |
| 2. | Русский язык | Правила переноса слов.  **Упр.№1.С.36**.учебника.-Прочитайте.Как вы считаете, это текст? Чего нет у этого текста?(Заголовка)  Запишите в тетради число, Классная работа  Спишите первое предложение.Разделите слова вертикальной чертой на слоги.  **Упр.№2.с.36-**устно  **Упр.№3.с.37.**  Рассмотри рисунки. Посмотри, как слова разделены для переноса. -А как еще можно выполнить перенос этих слов?  Выполните задание. | (Фото страницы с упражнениями) |  |
| 3. | Технология | Передвижение по воде.Проект: «Речной флот».с.98-102.  -Рассмотрите рисунки. Что изображено? (Плот с парусами)  -Для чего используется плот? (Для передвижения по воде)  -Из чего делают плоты? (Из стволов деревьев)  -С помощью чего передвигается плот?(Легко плывет по течению,на мелком местелюди отталкиваются шестом,на более глубоком гребут веслом.)  -Из чего сделано это изделие?(Из бумажных трубок) | Сделать свою модель плота. |  |
| 4. | Физ.-ра | Эстафеты с мячами. Игра «Охотники и утки». | Продолжать отрабатывать навык броска и ловли мяча на месте |  |