**Класс: 9**

**Понедельник 06.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема урока | д/з | e-mail, телефон |
| 1 | Биология | Сообщество. Экосистема. Биогеоценоз. Состав и структура сообщества.Изучить § 44 , ответить на вопросы 1,2 на с. 165<http://Distant-lessons.ru>  | Изучить § ,. выполнить тест на <http://Distant-lessons.ru>(Дистанционные уроки) по теме : «Сообщество. Экосистема. Биогеоценоз. Состав и структура сообщества». Выполненные задания задания выслать на электронную почту или WhatsApp | mamawarisa@mail.ru89094155765 |
| 2 | Обществознание | Конституция Российской Федерации.Прочитать § 12-13. | § 15,Схемы в тетрадь (ссылка Конституция – 6.5 (сдать 07.04) <https://yadi.sk/i/lgVapbFtRT9aEA> Федеративное устройство – 6.6 (сдать 08.04)<https://yadi.sk/i/EJY7_WiONPms5Q>Органы гос.власти – 6.7 (сдать 09.04)<https://yadi.sk/i/Fm_6VjS1CtLu6A> (фото выполненного задания выслать на электронную почту или  WhatsApp) | sakhnenko\_ef@mail.ru89094156821 - WhatsApp |
| 3 | Алгебра  | «Элементы комбинаторики»<https://infourok.ru/videouroki/algebra/klass-9/uchebnik-157/tema-10801> видеоуроки, § 11 | П 30-33 задачи, №732-736 | 89604543398lipshenko\_elena@mail.ru |
| 4 | Английский язык | Английский- мировой язык (стр. 98-99) диалоги, упр. 3 (стр. 100) | Упр. 4 стр. 100 (письменно)-сфотографировать и прислать на адреса | fedyaking1972@yandex.ru89885649961 |
| 5 | Русский язык | «Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения» (§28) Выполнить орфографический практикум стр.128, прочесть правило, анализ таблицы упр.192, вписать в тетрадь по 1-му примеру каждого случая, составить схемы. Для закрепления понятия выполнить письменно упр.193.<https://youtu.be/0ZfMQGv0JR8> | Выучить теоретический материал учебника по теме урока. Упр. 195 (письменно в тетради) | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 6 | Литература | ***РР*** *«*Поэма в оценке Белинского *Подготовка к сочинению. Сбор материала»*Поабзацная проработка текста критической статьи (с.200-203); записи в тетради по опорной конструкции: «Белинский считает, что... Критик приводит пример... По мнению автора статьи Чичиков является ..Белинский называет..» | Письменная характеристика Ноздрева (гл.3).Пересказ статьи с зачитыванием цитат. | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |

**Вторник 07.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема урока | д/з | e-mail, телефон |
| 1 | История  | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. |  §33-34 Прочитать , выписать и объяснить понятия и даты. Ответить на вопросы. Зад. 3-5 стр.71 и 4 стр.82 письменно. (фото выполненного задания выслать) | WhatsApp8 918 854 497 14 |
| 2 | Геометрия  | Понятие движения. Свойства движений.п.117-119<https://www.youtube.com/watch?v=qRVOUPcWmRI&list=PLBnDGoKqP7ba3RBqfIfNlPpYJNz6cLlpg&index=32&t=0s>видеоуроки 31-33 | п.117-119, № 1150, 1151,1152 | WhatsApp89604543398lipshenko\_elena@mail.ru |
| 3 | Литература | РР. Сочинение по поэме Гоголя «Мертвые души» Тема сочинения “Сатирическое изображение помещиков в поэме Н.В. Гоголя “Мертвые души”.Работа по сложному плану.Примерный план.I. Поэма Гоголя “Мертвые души” – гениальная сатира на крепостническую Русь.II. Сатирическое изображение помещиков.1. 1)Слащавость, сентиментальность – сущность характера праздного мечтателя Манилова.
2. 2)Расчетливая Коробочка, захваченная жаждой наживы, торгует всем и крепостными. Боится продешевить.
3. 3)Пьяный разгул, карточная игра, псовая охота – любимые занятия Ноздрева.
4. 4)Наполнение желудка – главная цель жизни Собакевича.
5. 5)Плюшкин – скряга, раб вещей, перестал отличать полезные вещи от ненужного хлама.

III. Рассказ о жизни помещиков – обвинительный акт крепостному строю царской России.4. Моё отношение к героям и событиям.**Выбор вступления.** Вступление – первый пункт плана сочинения. С него начинается текст. Начало его должно быть ярким, эффектным, вызывающим интерес читателей ко всему сочинению. Выбираем **историческое** вступление (характеризуется эпоха, в которой создавалось произведение, или  описывается история его создания.)**Обдумывание вариантов заключения.**О чем необходимо писать в конце сочинения1. *В заключении можно написать о потрясающем мастерстве изображения героев*, *каждого с неповторимой судьбой и своеобразным характером.*
2. *В конце сочинения можно  сказать  о том, какую цель преследует писатель, изображая своих героев.*
 | Сочинение на тему: «Сатирическое изображение помещиков в поэме Н.В. Гоголя “Мертвые души”. | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 4 | География  | **Контрольная работа по теме: «Азиатская Россия»** <https://videouroki.net/tests/obshchaia-kharaktieristika-aziatskoi-rossii.html>  | пройти тестирование(*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | zezar-693@mail.ruWhatsApp 89198905420 |
| 5 | Химия  | П/Р №4«Изготовление моделей углеводородов».Выполнить работу на http://YouTube.com>watch?=ERJOXPP13-4 Электронный курс. Химия. Виртуальная лаборатория | Сделать отчет, выслать на электронную почту или в WhatsApp | mamawarisa@mail.ru89094155765 |
| 6 | Физика | «Радиоактивность. Модели атомов» п.57<http://class-fizik.ru/v9.html> видеоурок № 52 | п.57, конспект, вопр. 1-6 | WhatsApp89604543398lipshenko\_elena@mail.ru |
| 7 | Физкультура  | Легкая атлетика. Бег 30м. с низкого старта. Спортивная игра волейбол | Стр155. Упражнения на выносливость | duboj59@bk.ru 9289039353 |

**Среда 08.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема урока | д/з | e-mail, телефон |
| 1 | ОБЖ | Здоровый образ жизни и его составляющие | стр. 168 прочитать,Письменно в тетради записать составляющие ЗОЖ(*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | zezar-693@mail.ruWhatsApp 89198905420 |
| 2 | Английский  | Роль русского и других языков в мире - стр.101 текст 2 - разбор  | Составить сообщения на основе текста на стр. 101 (письменно; сфотографировать и прислать на адреса) | fedyaking1972@yandex.ru89885649961 |
| 3 | Алгебра  | «Элементы комбинаторики»<https://infourok.ru/videouroki/algebra/klass-9/uchebnik-157/tema-10801> видеоуроки, § 11 | П 30-33 задачи, №7754-759, 765,766 | 89604543398lipshenko\_elena@mail.ru |
| 4 | Русский  | «Синтаксический и пунктуационный разбор Бессоюзного сложного предложения» (§29)1. Прочитать порядок синтаксического разбора с.134.
2. Следуя ему и образцу с.134, 135, выполните упр.202 и грамматическое задание к нему письменно.
 | Пунктуационный разбор БСП (по образцу с.135- 136) упр.203 2),4) | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 5 | Физика  | «Радиоактивные превращения атомных ядер» п.58<http://class-fizik.ru/v9.html> видеоурок № 53 | п.58, конспект, упр. 50 (1,3) | WhatsApp89604543398lipshenko\_elena@mail.ru |
| 6 | Родная литература | Публицистический стиль. Проблемный очерк.<https://youtu.be/N1gDownqr7U>1.Записать из лекции основные стилевые особенности.2.Лексические средства публицистического стиля.3. Функциональность публицистики.4. Прочесть текст Д. Лихачева у.182 с 120 ( о совести и чести) определить, к какому типу речи принадлежит этот текст, обратить внимание: *в тексте есть ТЕЗИС, ДОКАЗАТЕЛЬСТВО, ВЫВОД (определить каждую часть).**5. Из рубрики «Это интересно» с.120 выписать определение «совести» в тетрадь определений, подготовки к ОГЭ.**6. В жанре* **проблемного очерк**а, который описывает критичную, обязательно правдивую ситуацию, важную автору, подготовьтесь к написанию собственного понимания «совести». Вначале должен быть небольшой комментарий проблемы совестливости. Далее напишите 1 пример из жизни, 1- продумайте из худ литературы. Соблюдайте логичность в построении текста. Обобщите написанное в заключении. |  Напишите проблемный очерк по прочитанному тексту Д. Лихачева у.182 с 120 (в.1-6) | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 7 | ОДНКНР | Семья в современной России.Возрастные кризисы семьи.Проблемы молодой семьи. | Подготовить сообщение по материалам СМИ о проблемах молодой семьи | WhatsApp8 918 854 497 14 |

**Четверг 09.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема урока | д/з | e-mail, телефон |
| 1 | Родной язык | «Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия»1. 1.**Отличительные признаки научного стиля. (Записать в тетрадь)**

Научный стиль речи характеризуется следующими признаками:1) сфера использования: в научных статьях, учебниках, докладах;2) задачи речи – точная передача и доказательное изложение научной информации.3) основные черты: точность, логичность, отвлеченность, объективность изложения, неэмоциональность;4) термины, общенаучные слова, общеупотребительные слова, простые распространенные и сложные предложения с союзами *что, который, так как, если*, предложения без подлежащего, сказуемое выражено существительным или прилагательным.В зависимости от конкретных задач и сферы использования можно выделить такие подстили, как:1) собственно научный – монография (научный труд, углубленно разрабатывающий одну тему, один круг вопросов), статья, доклад и др.;2) научно-информативный – реферат (краткое изложение содержания научной работы), аннотация (краткая характеристика книги, статьи и т. п.), учебник, учебное пособие и др.;3) научно-популярный – очерк, книга, лекция. | **Научный стиль- пример (**запись в тетради**)**1) Рост дуба продолжается очень долго, лет до 150—200 и больше.Дуб развивает очень мощную крону. Летний дуб — порода довольно теплолюбивая.Дуб растёт в довольно разнообразных почвенных условиях. Дуб обладает большой теплопроизводительной (полезной) особенностью. (*М. Ткаченко*.)По примеру написать научное определение любого предмета (по выбору) | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 2 | Русский  | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение» (§30)1.Выполнить орфографический практикум стр.138.2.Выбрав верные утверждения задания 1 с. 138, запишите цифровой ответ в тетрадь.3.Выполните тестовые задания 2 с 138-140 запишите цифровые ответы в тетрадь. | С.141 пункт 6 упр.3 (Фото выполненной классной и дом. работы) | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 3 | Геометрия  | Решение задач по т. «Понятие движения. Свойства движений» п.117-119<https://www.youtube.com/watch?v=qRVOUPcWmRI&list=PLBnDGoKqP7ba3RBqfIfNlPpYJNz6cLlpg&index=32&t=0s>видеоуроки 32-33 | п.117-119, № 1156-1159 | WhatsApp89604543398lipshenko\_elena@mail.ru |
| 4 | География | Россия в мире.<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/rossiya-v-sovremennom-mire/rossiya-v-sovremennom-mire>  |  стр. 216 письменно в тетради записать три вывода на стр. 218 (*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | zezar-693@mail.ruWhatsApp 89198905420 |
| 5 | Химия  | Спирты. Альдегиды и одноосновные карбоновые кислоты.<http://Distant-lessons.ru>(Дистанционные уроки)Выполнить тестовую работу по теме: «Спирты. Альдегиды и одноосновные карбоновые кислоты», 1 часть на данном ресурсе. | Изучить тему на Distant-lessons.ru (Дистанционные уроки)Выполнить тестовую работу по теме: «Спирты. Альдегиды и одноосновные карбоновые кислоты», 2 часть на данном ресурсе.Выполненные задания выслать на электронную почту или WhatsApp | mamawarisa@mail.ru89094155765 |
| 6 | Физкультура  | Легкая атлетика. Бег 60м. спортивная игра волейбол. | Стр.156. Упражнения на выносливость | duboj59@bk.ru89289039353 |

**Пятница 10.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема урока | д/з | e-mail, телефон |
| 1 | История  | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.  Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.   | §35-36 стр. Прочитать. , выписать и объяснить выделенные понятия и даты. Ответить на вопросы . Задание 1и3 на стр.88 выполнить письменно. (фото выполненного задания выслать)  | WhatsApp8 918 854 497 14 |
| 2 | Литература  | «Эмоциональное богатство поэзии Тютчева, Фета, Некрасова».с.234-236 прочесть, составить план- конспект (письменно в тетрадь), указав в нем основные направления творчества поэтов.  | Выразительное чтение и анализ стихотворения А.Фета «Шепот, робкое дыханье» | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 3 | Биология  | Межвидовые взаимоотношения организмов. Изучить §44, ответить на вопрос 3 на с. 165 <http://Distant-lessons.ru> работа по вопросам. | Изучить § , выполнить тест на <http://Distant-lessons.ru> (Дистанционные уроки) по теме: Межвидовые взаимоотношения организмов. Вариант 2.Выполненные задания выслать на электронную почту или WhatsApp | mamawarisa@mail.ru89094155765 |
| 4 | Физика  | «Экспериментальные методы исследования частиц» п.59<http://class-fizik.ru/v9.html> видеоурок № 53-54 | п.59, конспект, вопр. 1-5 | WhatsApp89604543398lipshenko\_elena@mail.ru |
| 5 | Алгебра  | «Элементы комбинаторики»<https://infourok.ru/videouroki/algebra/klass-9/uchebnik-157/tema-10801> видеоуроки, § 11 | П 30-33 задачи, №768-771,783-786 | 89604543398lipshenko\_elena@mail.ru |
| 6 | Английский | Зачем учить иностранный язык? – разбор высказываний разного характера по вопросу | Составить своё высказывание по данному вопросу (письменно; сфотографировать и прислать на адреса) | fedyaking1972@yandex.ru89885649961 |
| 7 | Информатика  | Сортировка массиваСоставление программы на Паскале сортировки массива<http://kvodo.ru/pascal-sortirovka-odnomernyh-massivov.html> | стр. 125-130 письменно в тетради записать «Коротко о главном» (*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | zezar-693@mail.ruWhatsApp 89198905420 |