**Класс: 9**

**Понедельник 06.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Тема урока | д/з | e-mail, телефон |
| 1 | Биология | Сообщество. Экосистема. Биогеоценоз. Состав и структура сообщества.  Изучить § 44 , ответить на вопросы 1,2 на с. 165  <http://Distant-lessons.ru> | Изучить § ,. выполнить тест на <http://Distant-lessons.ru>  (Дистанционные уроки) по теме : «Сообщество. Экосистема. Биогеоценоз. Состав и структура сообщества».  Выполненные задания задания выслать на электронную почту или WhatsApp | [mamawarisa@mail.ru](mailto:mamawarisa@mail.ru)  89094155765 |
| 2 | Обществознание | Конституция Российской Федерации.  Прочитать § 12-13. | § 15,  Схемы в тетрадь (ссылка  Конституция – 6.5 (сдать 07.04) <https://yadi.sk/i/lgVapbFtRT9aEA>  Федеративное устройство – 6.6 (сдать 08.04)  <https://yadi.sk/i/EJY7_WiONPms5Q>  Органы гос.власти – 6.7 (сдать 09.04)  <https://yadi.sk/i/Fm_6VjS1CtLu6A>  (фото выполненного задания выслать на электронную почту или  WhatsApp) | sakhnenko\_ef@mail.ru  89094156821 - WhatsApp |
| 3 | Алгебра | «Элементы комбинаторики»  <https://infourok.ru/videouroki/algebra/klass-9/uchebnik-157/tema-10801> видеоуроки, § 11 | П 30-33 задачи, №732-736 | 89604543398  [lipshenko\_elena@mail.ru](mailto:lipshenko_elena@mail.ru) |
| 4 | Английский язык | Английский- мировой язык (стр. 98-99) диалоги, упр. 3 (стр. 100) | Упр. 4 стр. 100 (письменно)-сфотографировать и прислать на адреса | [fedyaking1972@yandex.ru](mailto:fedyaking1972@yandex.ru)  89885649961 |
| 5 | Русский язык | «Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения» (§28) Выполнить орфографический практикум стр.128, прочесть правило, анализ таблицы упр.192, вписать в тетрадь по 1-му примеру каждого случая, составить схемы. Для закрепления понятия выполнить письменно упр.193.  <https://youtu.be/0ZfMQGv0JR8> | Выучить теоретический материал учебника по теме урока. Упр. 195 (письменно в тетради) | [zemlyanayaoxana@yandex.ru](mailto:zemlyanayaoxana@yandex.ru)  8-988-994-89-82 |
| 6 | Литература | ***РР*** *«*Поэма в оценке Белинского *Подготовка к сочинению. Сбор материала»*  Поабзацная проработка текста критической статьи (с.200-203); записи в тетради по опорной конструкции:  «Белинский считает, что...  Критик приводит пример...   По мнению автора статьи Чичиков является ..  Белинский называет..» | Письменная характеристика Ноздрева (гл.3).  Пересказ статьи с зачитыванием цитат. | [zemlyanayaoxana@yandex.ru](mailto:zemlyanayaoxana@yandex.ru)  8-988-994-89-82 |

**Вторник 07.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Тема урока | д/з | e-mail, телефон |
| 1 | История | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. | §33-34 Прочитать , выписать и объяснить понятия и даты. Ответить на вопросы. Зад. 3-5 стр.71 и 4 стр.82 письменно.  (фото выполненного задания выслать) | WhatsApp  8 918 854 497 14 |
| 2 | Геометрия | Понятие движения. Свойства движений.п.117-119  <https://www.youtube.com/watch?v=qRVOUPcWmRI&list=PLBnDGoKqP7ba3RBqfIfNlPpYJNz6cLlpg&index=32&t=0s>  видеоуроки 31-33 | п.117-119, № 1150, 1151,1152 | WhatsApp  89604543398  lipshenko\_elena@mail.ru |
| 3 | Литература | РР. Сочинение по поэме Гоголя «Мертвые души»  Тема сочинения “Сатирическое изображение помещиков в поэме Н.В. Гоголя “Мертвые души”.  Работа по сложному плану.  Примерный план.  I. Поэма Гоголя “Мертвые души” – гениальная сатира на крепостническую Русь.  II. Сатирическое изображение помещиков.   1. 1)Слащавость, сентиментальность – сущность характера праздного мечтателя Манилова. 2. 2)Расчетливая Коробочка, захваченная жаждой наживы, торгует всем и крепостными. Боится продешевить. 3. 3)Пьяный разгул, карточная игра, псовая охота – любимые занятия Ноздрева. 4. 4)Наполнение желудка – главная цель жизни Собакевича. 5. 5)Плюшкин – скряга, раб вещей, перестал отличать полезные вещи от ненужного хлама.   III. Рассказ о жизни помещиков – обвинительный акт крепостному строю царской России.  4. Моё отношение к героям и событиям.  **Выбор вступления.**  Вступление – первый пункт плана сочинения. С него начинается текст. Начало его должно быть ярким, эффектным, вызывающим интерес читателей ко всему сочинению.   Выбираем **историческое** вступление (характеризуется эпоха, в которой создавалось произведение, или  описывается история его создания.)  **Обдумывание вариантов заключения.**  О чем необходимо писать в конце сочинения   1. *В заключении можно написать о потрясающем мастерстве изображения героев*, *каждого с неповторимой судьбой и своеобразным характером.* 2. *В конце сочинения можно  сказать  о том, какую цель преследует писатель, изображая своих героев.* | Сочинение на тему: «Сатирическое изображение помещиков в поэме Н.В. Гоголя “Мертвые души”. | [zemlyanayaoxana@yandex.ru](mailto:zemlyanayaoxana@yandex.ru)  8-988-994-89-82 |
| 4 | География | **Контрольная работа по теме: «Азиатская Россия»**  <https://videouroki.net/tests/obshchaia-kharaktieristika-aziatskoi-rossii.html> | пройти тестирование(*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | [zezar-693@mail.ru](mailto:zezar-693@mail.ru)  WhatsApp 89198905420 |
| 5 | Химия | П/Р №4  «Изготовление моделей  углеводородов».  Выполнить работу на http://YouTube.com>watch?=ERJOXPP13-4  Электронный курс. Химия. Виртуальная лаборатория | Сделать отчет, выслать на электронную почту или в WhatsApp | [mamawarisa@mail.ru](mailto:mamawarisa@mail.ru)  89094155765 |
| 6 | Физика | «Радиоактивность. Модели атомов» п.57  <http://class-fizik.ru/v9.html> видеоурок № 52 | п.57, конспект, вопр. 1-6 | WhatsApp  89604543398  lipshenko\_elena@mail.ru |
| 7 | Физкультура | Легкая атлетика. Бег 30м. с низкого старта. Спортивная игра волейбол | Стр155. Упражнения на выносливость | [duboj59@bk.ru](mailto:duboj59@bk.ru) 9289039353 |

**Среда 08.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Тема урока | д/з | e-mail, телефон |
| 1 | ОБЖ | Здоровый образ жизни и его составляющие | стр. 168 прочитать,Письменно в тетради записать составляющие ЗОЖ(*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | [zezar-693@mail.ru](mailto:zezar-693@mail.ru)  WhatsApp 89198905420 |
| 2 | Английский | Роль русского и других языков в мире - стр.101 текст 2 - разбор | Составить сообщения на основе текста на стр. 101 (письменно; сфотографировать и прислать на адреса) | [fedyaking1972@yandex.ru](mailto:fedyaking1972@yandex.ru)  89885649961 |
| 3 | Алгебра | «Элементы комбинаторики»  <https://infourok.ru/videouroki/algebra/klass-9/uchebnik-157/tema-10801> видеоуроки, § 11 | П 30-33 задачи, №7754-759, 765,766 | 89604543398  [lipshenko\_elena@mail.ru](mailto:lipshenko_elena@mail.ru) |
| 4 | Русский | «Синтаксический и пунктуационный разбор  Бессоюзного сложного предложения» (§29)   1. Прочитать порядок синтаксического разбора с.134. 2. Следуя ему и образцу с.134, 135, выполните упр.202 и грамматическое задание к нему письменно. | Пунктуационный разбор БСП (по образцу с.135- 136) упр.203 2),4) | [zemlyanayaoxana@yandex.ru](mailto:zemlyanayaoxana@yandex.ru)  8-988-994-89-82 |
| 5 | Физика | «Радиоактивные превращения атомных ядер» п.58  <http://class-fizik.ru/v9.html> видеоурок № 53 | п.58, конспект, упр. 50 (1,3) | WhatsApp  89604543398  lipshenko\_elena@mail.ru |
| 6 | Родная литература | Публицистический стиль. Проблемный очерк.  <https://youtu.be/N1gDownqr7U>  1.Записать из лекции основные стилевые особенности.  2.Лексические средства публицистического стиля.  3. Функциональность публицистики.  4. Прочесть текст Д. Лихачева у.182 с 120 ( о совести и чести) определить, к какому типу речи принадлежит этот текст, обратить внимание: *в тексте есть ТЕЗИС, ДОКАЗАТЕЛЬСТВО, ВЫВОД (определить каждую часть).*  *5. Из рубрики «Это интересно» с.120 выписать определение «совести» в тетрадь определений, подготовки к ОГЭ.*  *6. В жанре* **проблемного очерк**а, который описывает критичную, обязательно правдивую ситуацию, важную автору, подготовьтесь к написанию собственного понимания «совести». Вначале должен быть небольшой комментарий проблемы совестливости. Далее напишите 1 пример из жизни, 1- продумайте из худ литературы. Соблюдайте логичность в построении текста. Обобщите написанное в заключении. | Напишите проблемный очерк по прочитанному тексту Д. Лихачева у.182 с 120 (в.1-6) | [zemlyanayaoxana@yandex.ru](mailto:zemlyanayaoxana@yandex.ru)  8-988-994-89-82 |
| 7 | ОДНКНР | Семья в современной России.  Возрастные кризисы семьи.  Проблемы молодой семьи. | Подготовить сообщение по материалам СМИ о проблемах молодой семьи | WhatsApp  8 918 854 497 14 |

**Четверг 09.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Тема урока | д/з | e-mail, телефон |
| 1 | Родной язык | «Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия»   1. 1.**Отличительные признаки научного стиля. (Записать в тетрадь)**   Научный стиль речи характеризуется следующими признаками:  1) сфера использования: в научных статьях, учебниках, докладах;  2) задачи речи – точная передача и доказательное изложение научной информации.  3) основные черты: точность, логичность, отвлеченность, объективность изложения, неэмоциональность;  4) термины, общенаучные слова, общеупотребительные слова, простые распространенные и сложные предложения с союзами *что, который, так как, если*, предложения без подлежащего, сказуемое выражено существительным или прилагательным.  В зависимости от конкретных задач и сферы использования можно выделить такие подстили, как:  1) собственно научный – монография (научный труд, углубленно разрабатывающий одну тему, один круг вопросов), статья, доклад и др.;  2) научно-информативный – реферат (краткое изложение содержания научной работы), аннотация (краткая характеристика книги, статьи и т. п.), учебник, учебное пособие и др.;  3) научно-популярный – очерк, книга, лекция. | **Научный стиль- пример (**запись в тетради**)**  1) Рост дуба продолжается очень долго, лет до 150—200 и больше.  Дуб развивает очень мощную крону. Летний дуб — порода довольно теплолюбивая.  Дуб растёт в довольно разнообразных почвенных условиях. Дуб обладает большой теплопроизводительной (полезной) особенностью. (*М. Ткаченко*.)  По примеру написать научное определение любого предмета (по выбору) | [zemlyanayaoxana@yandex.ru](mailto:zemlyanayaoxana@yandex.ru)  8-988-994-89-82 |
| 2 | Русский | Повторение темы  «Бессоюзное сложное предложение» (§30)  1.Выполнить орфографический практикум стр.138.  2.Выбрав верные утверждения задания 1 с. 138, запишите цифровой ответ в тетрадь.  3.Выполните тестовые задания 2 с 138-140 запишите цифровые ответы в тетрадь. | С.141 пункт 6 упр.3 (Фото выполненной классной и дом. работы) | [zemlyanayaoxana@yandex.ru](mailto:zemlyanayaoxana@yandex.ru)  8-988-994-89-82 |
| 3 | Геометрия | Решение задач по т. «Понятие движения. Свойства движений» п.117-119  <https://www.youtube.com/watch?v=qRVOUPcWmRI&list=PLBnDGoKqP7ba3RBqfIfNlPpYJNz6cLlpg&index=32&t=0s>  видеоуроки 32-33 | п.117-119, № 1156-1159 | WhatsApp  89604543398  lipshenko\_elena@mail.ru |
| 4 | География | Россия в мире.  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/rossiya-v-sovremennom-mire/rossiya-v-sovremennom-mire> | стр. 216 письменно в тетради записать три вывода на стр. 218 (*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | [zezar-693@mail.ru](mailto:zezar-693@mail.ru)  WhatsApp 89198905420 |
| 5 | Химия | Спирты. Альдегиды и одноосновные карбоновые кислоты.  <http://Distant-lessons.ru>(Дистанционные уроки)  Выполнить тестовую работу по теме: «Спирты. Альдегиды и одноосновные карбоновые кислоты», 1 часть на данном ресурсе. | Изучить тему на Distant-lessons.ru (Дистанционные уроки)  Выполнить тестовую работу по теме: «Спирты. Альдегиды и одноосновные карбоновые кислоты», 2 часть на данном ресурсе.  Выполненные задания выслать на электронную почту или WhatsApp | [mamawarisa@mail.ru](mailto:mamawarisa@mail.ru)  89094155765 |
| 6 | Физкультура | Легкая атлетика. Бег 60м. спортивная игра волейбол. | Стр.156. Упражнения на выносливость | duboj59@bk.ru  89289039353 |

**Пятница 10.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Тема урока | д/з | e-mail, телефон |
| 1 | История | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.  Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | §35-36 стр. Прочитать. , выписать и объяснить выделенные понятия и даты. Ответить на вопросы . Задание 1и3 на стр.88 выполнить письменно. (фото выполненного задания выслать) | WhatsApp  8 918 854 497 14 |
| 2 | Литература | «Эмоциональное богатство поэзии Тютчева, Фета, Некрасова».  с.234-236 прочесть, составить план- конспект (письменно в тетрадь), указав в нем основные направления творчества поэтов. | Выразительное чтение и анализ стихотворения А.Фета «Шепот, робкое дыханье» | [zemlyanayaoxana@yandex.ru](mailto:zemlyanayaoxana@yandex.ru)  8-988-994-89-82 |
| 3 | Биология | Межвидовые взаимоотношения организмов.  Изучить §44, ответить на вопрос 3 на с. 165  <http://Distant-lessons.ru> работа по вопросам. | Изучить § , выполнить тест на <http://Distant-lessons.ru> (Дистанционные уроки) по теме: Межвидовые взаимоотношения организмов. Вариант 2.  Выполненные задания выслать на электронную почту или WhatsApp | [mamawarisa@mail.ru](mailto:mamawarisa@mail.ru)  89094155765 |
| 4 | Физика | «Экспериментальные методы исследования частиц» п.59  <http://class-fizik.ru/v9.html> видеоурок № 53-54 | п.59, конспект, вопр. 1-5 | WhatsApp  89604543398  lipshenko\_elena@mail.ru |
| 5 | Алгебра | «Элементы комбинаторики»  <https://infourok.ru/videouroki/algebra/klass-9/uchebnik-157/tema-10801> видеоуроки, § 11 | П 30-33 задачи, №768-771,783-786 | 89604543398  [lipshenko\_elena@mail.ru](mailto:lipshenko_elena@mail.ru) |
| 6 | Английский | Зачем учить иностранный язык? – разбор высказываний разного характера по вопросу | Составить своё высказывание по данному вопросу (письменно; сфотографировать и прислать на адреса) | [fedyaking1972@yandex.ru](mailto:fedyaking1972@yandex.ru)  89885649961 |
| 7 | Информатика | Сортировка массива  Составление программы на Паскале сортировки массива  <http://kvodo.ru/pascal-sortirovka-odnomernyh-massivov.html> | стр. 125-130 письменно в тетради записать «Коротко о главном» (*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | [zezar-693@mail.ru](mailto:zezar-693@mail.ru)  WhatsApp 89198905420 |