***8класс***

***Понедельник:* 13.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема** | **Домашнее задание** | **Телефон и** **E-mail учителя** |
| 1. | **Алгебра** | Пересечение и объединение множеств.Разобрать п.32.записать определения, выполнить №799,800,801. | Выполнить №802,803,808. Повторение №810Выполненное задание переслать по ватсап. | 89604660177 |
| **2.** | **История** | Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II  | §21 и стр.32-37. Прочитать. , выписать и объяснить выделенные понятия и даты. Ответить на вопросы стр.31,32,37. Задание: составить рассказ от имени участника , включив в него ответы на вопросы 1,2,5 на стр.31, выполнить письменно. (фото выполненного задания выслать)  | WhatsApp8 918 85 497 14 |
| 3. | **ОБЖ**  | Репродуктивное здоровье Глава7 п.3, стр.172Просмотреть презентацию: <https://infourok.ru/prezentaciya-reproduktivnoe-zdorove-sostavlyayuschaya-zdorovya-cheloveka-i-obschestva-klass-3709876.html> Что такое репродуктивное здоровье? |  письменно в тетради слайды 1,4,5 (*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | zezar-693@mail.ruWhatsApp 89198905420 |
| 4. | **Русский язык** | Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами». Тесты «Знаки препинания при обособлении» и «Обособленные определения, приложения и обстоятельства в 8 классе» смотреть в приложении. | Прислать буквенно-цифровые ответы.Повторить теоретический материал по теме раздела. (*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 5. | **Информатика** | Создание и заполнение баз данных.Видеурок. ОБЯЗАТЕЛЕН К ПРОСМОТРУ <https://youtu.be/naofIyd4kBY>  | Практическое задание1. Начертите на бланке структуру базы данных «Картинная галерея», содержащую сведения о полотнах выдающихся художников. Укажите необходимые имена полей и их типы данных. Задайте ключевое поле. 2. Начертите, как будет выглядеть таблица после заполнения ее необходимыми записями.(*фото выполненного задания выслать на электронную почту или WhatsApp*) | sakhnenko\_ef@mail.ru 89094156821 - WhatsApp |
| 6. | **Биология** | Торможение, его виды и значение.. [**studarium.ru**](https://studarium.ru/)**›**[article/107](https://studarium.ru/article/107) изучить теоретический материал.Прочитать с.231 учебника, ответить на вопросы с.204 | Торможение, его виды и значение.. [**studarium.ru**](https://studarium.ru/)**›**[article/107](https://studarium.ru/article/107) изучить теоретический материал.Прочитать с.231 учебника, ответить на вопросы с.204 | mamawarisa@mail.ru89094155765 |
| 7. | **Технология**  | Электромагнитные волны и передача информации.Видео урок [**youtube.com**](https://www.youtube.com/)**›**[watch?v=59jSthaC8CY](https://www.youtube.com/watch?v=59jSthaC8CY)Презентация к уроку[**infourok.ru**](https://infourok.ru/)**›**[…po-tehnologii…temu…volni-i-peredacha…](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektromagnitnie-volni-i-peredacha-informacii-klass-1078640.html) | Подготовьте презентацию по одной из тем: «Радиоволны», «Инфракрасное излучение»,«Видимый свет», «Ультрафиолетовое излучение», «Рентгеновское излучение»,«Гамма-излучение»,«Всеволновая астрономия», | Awdeewa@list.ru8928172531189612748567 -*WhatsApp* |
|  |  | **Вторник: 14.04.2020** |  |  |
| 1. | **Геометрия** |  Решение задач по теме : Центральные и вписанные углы. п.72-73. Выполнить №№657,659 | Решить№660,№662.Оформить задания с полной выкладкой и решенные переслать по ватсап учителю. | 89604660177 |
| 2. | **Химия** |  Оксиды. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=AjUo8eTS7H0>Просмотреть видеоурок.Изучить §41, выполнить упр.1, с.252 | Изучить §41, выполнить упр.3, с. 252. Выполненные задания выслать на электронную почту или WhatsApp | mamawarisa@mail.ru89094155765 |
| 3. | **Физика** |  Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.<http://class-fizik.ru/v8.html> видеоурок №22 | П. 56-57, краткий конспект, после каждого п. ответить на вопросы 1-4.(фото выполненного задания выслать на WhatsApp) | 89604543398lipshenko\_elena@mail.ru |
| 4. | **Литература** | «В.П. Астафьев. Краткие сведения о писателе. Человек и война, литература и история в творчестве В.П. Астафьева: *«*Фотография, на которой меня нет*»* Проблема нравственной памяти в рассказе» Прочесть статью о писателе с.279-280, составить письменный план рассказа о его жизни и творчестве. Прочесть рассказ «Фотография, на которой меня нет», анализ текста по вопросам на с.281-299 | Пересказ рассказа.Вопросы с.299 в.1,7,8,9. аудиопересказ | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 5. | **Русский язык** | «Работа над ошибками. Коррекция знаний» <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1065015216088664464&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1585821876442703-612057913887411025704216-vla1-1314&redircnt=1585821883.1>Выполнить орфографический практикум стр.180, упр.288 с.185 (задание 2,3,4)Упр. письменно в тетради с опорой на орфографический словарь. | Упр.282 задание 3 написать небольшое сочинение (7-10 предложений) на тему: «Роль книг с появлением Интернета» (фото выполненного задания выслать на WhatsApp) | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 6. | **Английский язык** | “Мне бы хотелось носить в школу джинсы!”. Придаточные предложения нереального условия. (стр.164- ознакомиться с правилом)Посмотрите видео-урок о придаточных предложениях нереального условия по ссылке: <https://youtu.be/t7O-2nQKc-g>  | стр. 164,165 упр. 2,3(перевести диалоги с использованием новой конструкции на русский язык и фото сделанных работ прислать на E-mail или в WhatsApp) | fedyaking1972@yandex.ru89885649961 |
|  |  |  **Среда: 15.04.2020** |  |  |
| 1. | **Английский язык** | “Такую одежду никто не носит!”стр. 166(составляем высказывание о вещах, которые не носят по схемам), дополнительно посмотрите видео по теме по ссылке: <https://youtu.be/LsmpV-VEzOk>  | стр. 167-168 упр.3 (чтение и перевод на русский язык фото сделанных работ и аудио-формат прислать на E-mail или в WhatsApp) | fedyaking1972@yandex.ru89885649961 |
| 2. | **Русский язык** | «Предложения с обращениями» (§41) Прочесть правило с.180Анализ «Памятки» с.181, правила с.182.Просмотреть видео <https://youtu.be/aHo_KVAKkWc> Для закрепления понятия выполнить письменно упр.278 | Повторить теоретический материал учебника по теме: “Предложения с обращениями” упр.280 письменно в тетради(фото выполненного задания выслать на WhatsApp) | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 3. | **Физическая культура** | Легкая атлетика. Комплекс упражнений для выполнения занятий по легкой атлетике.Просмотреть видео “Бесплатные тренировки “Чемпион KIDS” | Стр.158. Прочитать. Выполнить комплекс упражнений:1. Прогиб туловища назад, руки вверх в замок, носок правой ноги отставлен. 2. Прогиб туловища назад, руки вверх в замок, носок левой ноги отставлен. 3. Прыжки на правой ноге. 4. Прыжки на левой ноге. 5. Прыжки на двух ногах. Фото выполняемых упражнений прислать в WhasApp. | duboj59@bk.ru8928903935389381219933 - *WhatsApp* |
| 4. | **География**  |

|  |
| --- |
| Субтропики. Высотная поясность в горах. Параграф 49, стр 180 прочитатьПросмотреть видеоурок:<https://vk.com/video-18879883_456239774>  |

Обратить внимание, где в России распространены субтропики? | письменно в тетради выписать все, что в учебнике заключено в желтые и розовые рамки (*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | zezar-693@mail.ruWhatsApp 89198905420 |
| 5. | **Алгебра** |  Числовые промежутки. П.33.Краткий конспект определений, таблицу на стр.183 записать, выучить связь числовых промежутков. Пример №1,2 записать как образец. Выполнить №812,813,814. | Решить №815,816,818.Можно выполнять в цвете. Выполненное и кл. и д/з выслать по ватсап. | 89604660177 |
| 6. | **ОДНКНР** | Культурные традиции буддизма,. ислама иудаизма, христианства | Подготовить сообщение об одном из основателей (Будде, Мухаммеде, Моисее, Иисусе Христе) (фото выполненного задания выслать) | WhatsApp8 918 85 497 14 |
|  |  | **Четверг: 16.04.2020** |  |  |
| 1. | **Музыка** | В концертном зале. Симфония №7 («Ле-Нинградская») (фрагменты). Д. Шостакович.Стр 98-102 видео урок  [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=8_7l6NmWM7Q) | Реферат «История создания Симфонии №7 Д. Шостаковича» | Awdeewa@list.ru8928172531189612748567 -*WhatsApp* |
| 2. | **Обществознание** | Отклоняющееся поведение Прочитать § 16Видеоурок <https://youtu.be/PAdJ_xRZBn8> Схемы и таблицы записать в тетрадь (ссылка <https://yadi.sk/i/35IS7EL0k46pLg>) | Для выполнения задания в тетради перейдите по ссылке <https://yadi.sk/i/UBZLzY8N0jlkRQ> (*фото выполненного задания выслать на электронную почту или WhatsApp)* | sakhnenko\_ef@mail.ru 89094156821 - WhatsApp |
| 3. | **Химия** | Оксиды. Изучить §41, выполнить упр.2, с. 253. | Изучить §41, выполнить упр.4, с. 253. Выполненные задания выслать на электронную почту или WhatsApp | mamawarisa@mail.ru89094155765 |
| 4. | **Литература** | «М.В. Исаковский *«*Катюша*»*1.Прочесть статью о писателе с.233-236, составить письменный план рассказа о его жизни и творчестве. **2.Анализ “Катюши” в тетрадь.** 1) Стихотворение написано в   в 1938  году. Прототип - жена пограничника Екатерина Алексеева, которая воевала с мужем у озера Хасан.  Сначала были  созданы несколько строк. Затем была беседа с композитором Блантером, который предложил Исаковскому дописать стихотворение, что  поэт и сделал. В воздухе пахло грозой, чувствовалось дыхание войны, поэтому светлый образ девушки Катюши оказался похожим на саму  Россию. Вскоре песню запели  и на фронте, и в тылу.  Было множество ее вариантов.2) Тема  ст-я :  любовь к защитнику Родины молодой девушки и ожидание его с фронта.3) Композиция: девушка Весна, так напоминающая автору его родную страну рано выходит к берегу реки. Она поет, передавая весточку о себе бойцу. Девушка будет хранить ему верность , а  ОН возвратится домой. Девушка - берегиня внутри семьи, юноша  сохранит ее извне.4) Главная героиня - Катюша, простая русская девушка. Она поет для своего нежного, единственного, у которого очень важная миссия на Земле. Для нее любимый - " сизый орел, родной, долгожданный. Катюша - собирательный образ, будто вылепленный из народных сказок.5) Идея : только верность может помочь  ЕМУ, только надежда  на мирное будущее.6) Исаковский для его создания использует особые выразительные средства.1. Повторы: про, пусть, на берег.
2. Глаголы  ( динамичные : расцветали, поплыли, выходила, заводила.
3. Инверсия :  поплыли туманы над рекой, расцветали яблони и груши, выходила... Катюша.
4. Олицетворения :  передай привет, ты лети
5. Просторечное восклицание  : ой , ты песня.
6. Сказочные выражения : лети за ясным солнцем, степного сизого орла.
7. Лирическое стихотворение Михаила  Исаковского не зря стало народной песней, ибо передает настроение тех, кто умеет воевать и ждать.
 | Выразительное чтение стихотворения “ Враги сожгли родную хату” (*аудиоверсия)* с.238-242 пересказ | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 5. | **Физика** |  Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. <http://class-fizik.ru/v8.html> видеоурок №23Лабораторная работа №8 “Сборка электромагнита и испытание его действия.” <https://www.youtube.com/watch?v=zVUbuDvkSxY> | П. 58, краткий конспект, ответить на вопросы 1-4.В домашних условиях собрать электромагнит(фото выполненного задания выслать на WhatsApp) | 89604543398lipshenko\_elena@mail.ru |
| 6. | **Геометрия** |  Вписанные углы. П 73.Теорема о хордах окружности. (записать теорему,выучить). Выполнить№666,670. |  Решить №671, 673 . Записать конкретно,четко,понятно.Выполненное задание прислать по ватсап. | 89604660177 |
| 7. | **Физическая культура** | Легкая атлетика. Комплекс утренней гимнастики. | Стр.158. Прочитать. Выполнить комплекс утренней гимнастики, состоящий из 5 – 6 упражнений, воздействующих на различные мышечные группы, на плечевой пояс, мышцы спины, брюшной пресс, на мышцы нижних конечностей.Фото выполняемых упражнений прислать в WhasApp. | duboj59@bk.ru8928903935389381219933 - *WhatsApp* |
|  |  |  **Пятница: 17.04.2020** |  |  |
| 1. | **Алгебра** |  Числовые промежутки.Повторить определения числовых промежутков. Решить №819,821,823,825. | №827,828.Повторение-№831.(задача).Выполнить задания и прислать по ватсап. | 89604660177 |
| 2. | **География**  |

|  |
| --- |
| Великие равнины России Параграф 51, стр 188 прочитатьПросомотреть видеоурок? |

<https://youtu.be/ig0FMqEqLos> Какие равнины России можно назвать великими? | письменно в тетради ответить на вопрос 6 стр.193(заполнить таблицу) и 7(контурная карта).(*фото выполненного задания выслать на электронную почту или* WhatsApp) | zezar-693@mail.ruWhatsApp 89198905420 |
| 3. | **История** | Внешняя политика Екатерины II  | §22 Прочитать. , составить краткий конспект. Ответить на вопросы .стр.48,49. Задание 1 (таблица),5 биогр. Очерк о Ф.Ф. Ушакове, П.А. Румянцеве, А.В. Суворове (по выбору) на стр.49 выполнить письменно. (фото выполненного задания выслать)  | WhatsApp8 918 85 497 14 |
| 4. | **Английский язык** | “Жертвы моды- кто они?” составление высказывания по данной тематике; дополнительно смотрим видео по теме по ссылке: <https://youtu.be/x6-EIBQqrBM>  | стр.169 по таблицам 1,2 составить высказывания, что носят дети...(фото сделанных работ прислать на E-mail или в WhatsApp) | fedyaking1972@yandex.ru89885649961 |
| 5. | **Родной язык** | «Структура аргументации: тезис, аргумент»<https://youtu.be/Ou2o32CRzEA>( Запись в тетрадь) Пример:Настоящий талант – это то, что заложено в человеке природой и идет от души, доставляя радость другим людям. Комментарий: Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский, М. Горький… Сколько мы знаем великих писателей, начинавших свой творческий путь без гроша в кармане! Ими двигало лишь желание творить, отдавая свой талант людям. Аргумент = доказательство, пример из лит-ры:Гимном таланту русского народа, олицетворенном в образе тульского мастера, который даже блоху сумел подковать, звучит рассказ Н.С. Лескова, герой которого, Левша, поистине  «славил» свое дело, но «не сам славился».  Таким образом, могу сделать вывод, что по-настоящему талантливые люди никогда не стремились к славе,  все же оставаясь в истории на целые века, потому что их труд был «призванием, а не просто способом заработка», и делали они «в своем мастерстве больше, чем это нужно было для собственной корысти». В этом и заключается, на мой взгляд, суть таланта. | Подготовка к ВПР на сайте “Решу ВПР” пройти 1 онлайн вариант (фото выполненного задания выслать на WhatsApp) | zemlyanayaoxana@yandex.ru8-988-994-89-82 |
| 6. | **Биология** | Особенности высшей нервной деятельности человека. <https://studarium.ru/article-test/107>, изучить теоретический материал.Прочитать с.238 - 241 учебника, ответить на вопросы с.241 | Выполнить проверочную работу по ссылке <https://multiurok.ru/files/vnd-kontrolnaia-rabota-8-klass.html> Результат выполнения работы сфотографировать и выслать электронную почту или в WhatsApp | mamawarisa@mail.ru89094155765 |