

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Первомайская общеобразовательная средняя школа**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Первомайской СОШ
/ Е.А. Мишустина

Подпись
Приказ № 5 МБОУ
от «_09_» 01 2025 г



**Программа развития школьного
Музейного уголка Боевой и Трудовой Славы**



«Чем дальше в будущее смотрим,
тем больше прошлым дорожим».

(составитель: руководитель музейного уголка
Дубовая Наталья Ивановна)

2025 г

Пояснительная записка

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности.

Система гражданско - патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания. В основу разработки программы положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 22.08.2004 № 122
2. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001, № 1756-р, Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 № 393).
3. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422).
4. Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

Обоснование актуальности и востребованности программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является

одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения. Отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

Цели и задачи:

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлена

цель:

- * гражданское и патриотическое воспитание учащихся, через краеведческую и музейную деятельность.
- * воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать

повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи:**

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- Формирование научных и профессиональных интересов;
- Привлечение к сотрудничеству организаций, ставящих перед собой сходные цели;
- Увеличение музейной аудитории за счет реализации программы.

Основные направления деятельности

- Поисковая, научно-исследовательская работа:
сбор материалов о земляках - участниках Великой Отечественной войны и участниках специальной военной операции на Украине, истории освобождения населенных пунктов.
- Работа с музейным фондом
формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной Войны;
- Экскурсионно-просветительская работа
проведение экскурсий в школьном музее, уроков мужества, уроков истории и др.
-
- Развитие сетевого взаимодействия
связь музея с государственными учреждениями, общественными организациями: Советом ветеранов, Военным комиссариатом, архивом, музеями других образовательных учреждений и др.
- Организационная работа
обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея;
оформление экспозиций школьного музея, работа с активом музея, досуговая деятельность

Основные методы работы, технологии реализации программы:

Для реализации программы используются следующие методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Поисковая деятельность;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- Экскурсии по музейным выставкам;
- Музейные уроки;
- Уроки Мужества;
- Экскурсионная деятельность;
- Подготовка экскурсоводов;
- Уроки истории;
- Шефство над ветеранами войны и труда, детьми войны;
- Диспуты, круглые столы;
- Оформление тематических выставок.

Система управления

Сроки реализации программы

2025 – 2028 г.г.

Основные направления	2025 - 2026г.	2026-2027г.	2027-2028г.
Работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none">1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.4. Создание нормативно-правовых актов и	<ol style="list-style-type: none">1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.2. Создание инвентарной книги поступлений предметов временного хранения.3. Создание сборника материалов по ВОВ войне.4. Создание сборника материалов и	<ol style="list-style-type: none">1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.2. Поиск и сбор материалов о директорах школы, руководивших ей в разные годы.4. Продолжение картотеки музейных предметов.

	<p>документов по деятельности музея (программа развития музея, устав музея) 5. Анализ деятельности музея</p>	<p>рекомендаций в помощь классному руководителю. 5. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея. 6. Начать картотеку музейных предметов.</p>	
<p>Поисковая, научно-исследовательская работа</p>	<p>1.Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними. 2. Поиск адресов бывших учителей школы для организации переписки с ними. 3. Встречи со старожилками, интервьюирование. 4. Организация поисковой работы в рамках Всероссийского конкурса «Отечество», определение тем исследований поисковым отрядам - «Опаленное детство» (детях войны) - о почетных гражданах, знаменитых земляках . 5. Анкетирование "Что ты хотел бы</p>	<p>1.Расширить поиск и сбор информации о выпускниках школы, участниках СВО. 2. Продолжить сбор информации о бывших учителях школы.</p>	<p>1.Исследование темы "Моя родословная".</p>

	видеть в школьном музее".		
Экскурсионно-просветительская.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обнавление школьного музея витринами для размещения музейных предметов. 2.Создание новой экспозиции: "Природа родного края" 3. Организация экскурсий в школьный музей учащихся 1 - 9 классов(по графику). 4. Экскурсия в музей г. Миллерово 5. Экскурсия в музей лицея №? 6. Проведение уроков Мужества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организовать экскурсию в районный краеведческий музей к экспозиции о Великой Отечественной войне. 2.Разместить на сайте школы информацию об истории школы и школьного музея.. 7..Провести слайдовую презентацию творческой группы музея по исследовательской работе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание "музейного чемоданчика", организация "выездных" экскурсий для учеников начальной школы. 2. Организация выставок творческих работ ребят и учителей в течение года. 3. Закончить экспозицию "География наших выпускников"
Развитие сетевого взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ. 2. Участие в семинарах по вопросу «Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков" 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Пригласить музейеведов других школ в наш музей для обмена опытом музейной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключить Соглашение о сотрудничестве с районным краеведческим музеем.

Кадровое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо участие заинтересованных лиц:

- Директор школы
- Руководитель музея;
- Учитель истории и обществознания
- Библиотекарь школы

- Учителя начальных классов и учителя предметники.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получат основы научно-исследовательской работы исторической направленности

Перспективность:

В дальнейшей работе школьного музейного уголка планируется:

1. Расширять экспозиции школьного музейного уголка;
2. Приглашать представителей поисковых отрядов других школ района по обмену опытом;
3. Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями, музеями других образовательных учреждений
4. Продолжать поисковую деятельность;
5. Обновить экскурсионный материал.

