

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
Первомайской СОШ
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Первомайской СОШ
_____ Е.А. Мишустина

Приказ от 29.08.2025 № 92-1

Положение

об организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации, содержащее цели, задачи, организационные основы, направления деятельности (просветительская, информационная, шефская, культурно-досуговая, патрульно-рейдовая деятельность и др.), порядок членства в отряде ЮИД, порядок проведения собрания отряда ЮИД, порядок организация работы штаба ЮИД и др.

Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы и направления деятельности отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД), созданного на базе образовательной организации.

2. Отряд ЮИД – это добровольное детское самоуправляемое общественное объединение обучающихся от 8 до 18 лет, созданное на основе общности интересов, направленных на удовлетворение в совместной деятельности потребности в формировании у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, законопослушного поведения участников дорожного движения, социальной ответственности перед обществом.

3. Отряды ЮИД осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

иные нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области образования, безопасности дорожного движения (далее – БДД), деятельности общественных организаций и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

4. Отряд ЮИД осуществляет свою деятельность на основании принципов:

- добровольности и равноправия участия в общественно-полезных делах членов отряда;

- вариативности и общности интересов, сочетания личных и общественных потребностей;

- коллективного воспитания, сотрудничества, социально-педагогического партнерства;

- соуправления и самоуправления;

- открытости и социальной востребованности;

- системно-деятельностного подхода;

- личностно-значимой деятельности;

- природосообразности, социосообразности, гуманизации, дифференциации, непрерывности, законности, и других современных принципов воспитания и обучения несовершеннолетних.

Цели и задачи деятельности отряда ЮИД

1. Целью деятельности отряда ЮИД является инициирование, разработка и реализация непрерывной целостной системы обучающих, воспитательных, организационно-пропагандистских, информационно-просветительских и профилактических мероприятий, направленных на привитие у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, развитие творческого потенциала,

общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД в области безопасности дорожного движения (далее – «БДД»), оказание содействия в формировании правосознания участников дорожного движения и овладении детьми основами транспортной культуры.

2. Достижение поставленной цели деятельности отряда ЮИД обеспечивается решением следующих задач³.

1) Общие социальные задачи:

выстраивание сетевого взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, руководством образовательной организации, родительским сообществом и иными общественными институтами по вопросам пропаганды безопасного поведения участников дорожного движения;

изучение и обмен опытом с другими социально-ориентированными организациями в сфере обеспечения БДД.

2) Общие педагогические задачи:

содействие развитию системы непрерывного образования (дошкольное, общее, профессиональное) и ранней профориентации, направленной на постепенное формирование профессиональных компетенций и проведение профессиональной пробы по таким специальностям, как социальный педагог, предметный педагог, психолог, профессиональный водитель, сотрудник Госавтоинспекции, журналист, специалист в области управления дорожным хозяйством и транспортными потоками и другим специальностям, смежным с перечисленными;

организация активной социально-полезной занятости детей и подростков во внеурочное время и пропаганда здорового образа жизни;

организация шефства, добровольчества, наставничества в детско-подростковой и молодежной среде;

создание единого коллектива, способного объединить участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) на основе обучения безопасному поведению на дорогах и формирования нетерпимого отношения к нарушениям правил дорожного движения (далее – ПДД).

3) Методические задачи:

- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения;

- содействие проведению исследовательских работ, а также общественных экспертиз, проектов в области социологии, педагогики, экологии, социальной

³ образовательная организация определяет перечень задач, актуальных для развития деятельности отряда ЮИД, с учетом воспитательных задач образовательной организации, состояния ДДТТ на территории субъекта, возрастных особенностей членов отряда ЮИД, и др.

психологии, медицины, в иных проявлениях общественной жизни для психолого-педагогического воздействия на участников дорожного движения;

содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности участия в дорожном движении детей и подростков.

4) Задачи, направленные на развитие личностных компетенций участников отряда ЮИД:

стимулирование личностного роста и саморазвития, творческого потенциала и инициативы, участие в деятельности, направленной на достижение успеха;

реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД;

создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей;

овладение основами лидерства, добровольчества и наставничества;

оказание содействия в социализации (социальной адаптации, социальной реабилитации) личности ребенка через включение его социально-одобряемую деятельность- и приобретение нового социального опыта;

содействие формированию правосознания у несовершеннолетних.

5) Задачи, направленные на формирование у участников отряда ЮИД компетенций в сфере БДД:

содействие в формировании основ транспортной культуры;

углубленное изучение основ ПДД, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;

формирование и развитие у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;

содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

6) информационно-пропагандистские задачи:

подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам БДД и деятельности отрядов ЮИД;

содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников.

Результаты деятельности отряда ЮИД

Качественные результаты деятельности отряда ЮИД определяются по следующим показателям:

- повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;

- профессиональная ориентация обучающихся в области обеспечения безопасности дорожного движения, жизнесбережения, транспортной инфраструктуры;

- повышение социальной значимости отрядов ЮИД в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и привития навыков безопасного участия в дорожном движении.

Количественные результаты деятельности отряда ЮИД определяются по следующим показателям:

- увеличение числа детей и молодежи, вовлеченных в деятельность по профилактике ДДТТ;
- увеличение численности отрядов ЮИД;
- снижение уровня ДДТТ (в школе, в муниципальном образовании).

Организационные основы и структура отряда ЮИД

1. В целях реализации принципов системности, непрерывности, последовательности и преемственности в деятельности структура отряда ЮИД может быть разновозрастной.

Отряд ЮИД в зависимости от возраста его участников делится на следующие возрастные ступени⁴:

- «Юный инспектор движения» (8-9 лет);
- «Лидер ЮИД» (10-12 лет);
- «Волонтер ЮИД» (13-14 лет);
- «Наставник ЮИД» (15-16 лет);
- «Профессия ЮИД» (17-18 лет).

2. Организационно-правовые формы отряда ЮИД⁵:

общественное объединение для детей – организация, созданная по инициативе администрации образовательной организации, педагогических работников, родителей, социальных партнеров и иных взрослых;

детское (молодежное) общественное объединение – организация, созданная по инициативе обучающихся.

Отряд ЮИД является постоянно действующим звеном в системе школьного (ученического) самоуправления.

3. Отряд ЮИД создается на основании приказа руководителя образовательной организации.

4. Участниками отряд ЮИД могут быть обучающиеся от 8 до 18 лет, изъявившие на добровольной основе желание активно участвовать в работе отряда ЮИД и профилактике ДДТТ.

Прием в отряд ЮИД осуществляется на основании заявления обучающегося (с 14 лет) либо при согласии обучающегося (до 14 лет), подтвержденном письменным заявлением родителей (законных представителей).

5. Отряд создается при наличии не менее трех человек. В образовательных организациях с небольшим количеством обучающихся возможно создание отряда численностью менее трех человек.

6. Участникам отряда ЮИД выдается удостоверение установленного образца.

7. Высшим органом управления отрядом ЮИД является Слет (общий сбор) отряда ЮИД, проводимый один раз в год.

8. Основные документы отряда ЮИД⁶:

приказ образовательной организации о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда ЮИД;

примерное типовое положение об организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации, утвержденное руководителем образовательной

⁴ структура отряда определяется образовательной организацией

⁵ определяется образовательной организацией

⁶ образовательная организация самостоятельна в определении перечня документов отряда ЮИД, исходя из обеспечения целесообразности и системности организации его работы

организации и руководителем отряда ЮИД;

паспорт отряда ЮИД, включающий в себя: информацию об образовательной организации, на базе которой осуществляет свою деятельность отряд ЮИД; список членов ЮИД с указанием даты рождения, телефона, родителей, домашнего адреса, класса обучения и должности в отряде ЮИД; список членов штаба ЮИД; данные о руководителе отряда ЮИД и командире;

примерный план работы отряда ЮИД на учебный год;

рабочая учебная программа обучения участников отряда ЮИД;

примерный план работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации;

индивидуальные планы работы наставников ЮИД с обучающимися разных возрастных категорий;

портфолио отряда ЮИД: фото-, видео-, информационные отчеты о деятельности отряда ЮИД (в электронном виде), награды, достижения.

Порядок членства в отряде ЮИД

1. Участниками отряд ЮИД могут быть обучающиеся от 8 до 18 лет, изъявившие на добровольной основе желание активно участвовать в работе отряда ЮИД и профилактике ДДТТ.

2. Прием в отряд ЮИД осуществляется на основании заявления обучающегося (с 14 лет) либо при согласии обучающегося (до 14 лет), подтвержденном письменным заявлением родителей (законных представителей).

3. Отряд создается при наличии не менее трех человек. В образовательных организациях с небольшим количеством обучающихся возможно создание отряда численностью менее трех человек.

4. Участникам отряда ЮИД выдается удостоверение установленного образца.

Порядок проведения собрания отряда ЮИД

1. Высшим органом управления отрядом ЮИД является собрание отряда ЮИД, проводимое один раз в год.

2. Полномочия собрания отряда ЮИД:

выбор командира отряда ЮИД;

формирование состава штаба отряда ЮИД;

заслушивание отчета о работе отряда ЮИД за прошедший учебный год;

формирование задач на новый учебный год;

утверждение примерного плана работы отряда ЮИД на новый учебный год.

3. Собрание отряда ЮИД проводится с приглашением сотрудников Госавтоинспекции, социальных партнеров, поддерживающих деятельность отряда ЮИД.

4. Решения собрания отряда ЮИД являются основанием для организации деятельности отряда ЮИД в учебном году.

Порядок избрания командира отряда ЮИД

1. Командир отряда ЮИД избирается на собрании отряда ЮИД из персонального состава штаба ЮИД, ежегодно отчитывается перед руководителем и членами отряда.

Командир отряда ЮИД – это лидер школьного (ученического) коллектива, безупречно знающий и исполняющий правила дорожного движения, обладающий активной гражданской позицией по вопросам БДД, организатор и наставник.

Кандидатура командира отряда ЮИД согласовывается с органами школьного (ученического) самоуправления.

2. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

возглавляет работу отряда ЮИД;

совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение примерный план работы отряда ЮИД;

организует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;

проводит заседания штаба отряда ЮИД;

проводит собрание отряда ЮИД;

ведет и систематизирует документацию отряда ЮИД;

представляет отряд ЮИД на всех уровнях;

отвечает за связь отряда ЮИД с представителями Госавтоинспекции.

3. Причинами для переизбрания командира являются:

достижение предельного для участников отряда ЮИД возраста;

неудовлетворительная работа за отчетный период;

самоустранение от управления отрядом ЮИД;

постановка на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, на общешкольный учет за совершение каких-либо проступков и правонарушений;

нарушение правил безопасного участия в дорожном движении.

Порядок организации работы штаба ЮИД

1. Коллегиальным органом управления отрядом ЮИД является штаб ЮИД.

Структура и персональный состав штаба отряда ЮИД определяется участниками собрания отряда ЮИД.

2. В структуру штаба отряда ЮИД входят⁷:

- руководитель отряда ЮИД;

- командир отряда ЮИД;

- руководители подразделений отряда ЮИД, созданных на разных возрастных ступенях отряда (при наличии);

- члены штаба ЮИД, ответственные за различные направления деятельности отряда ЮИД:

- ответственный за обучение ЮИДовцев основам ПДД;

- ответственные за развитие сетевого взаимодействия отряда ЮИД (социальное партнерство);

- наставник отряда ЮИД, курирующий подготовку вновь принятых участников отряда ЮИД;

⁷ предложенные названия являются вариативными, члены отряда ЮИД вправе самостоятельно принимать решение о наименовании должностей в отряде и о их направленности

- ответственный за взаимодействие с представителями Госавтоинспекции, проведение совместных патрульно-рейдовых мероприятий;
- ответственный за организацию шефской работы и проведение добровольческих акций по БДД;
- ответственный за медицинскую подготовку членов отряда ЮИД;
- ответственный за техническое обеспечение транспортных средств (велосипеды, самокаты, средства индивидуальной мобильности);
- корреспондент ЮИД и др.

3. Члены штаба ЮИД, ответственные за реализацию различных направлений работы отряда ЮИД:

разрабатывают примерные планы работы по направлениям, которые обсуждаются

и принимаются на заседании штаба ЮИД, утверждаются руководителем и командиром отряда ЮИД;

организуют проведение мероприятий по направлениям;

являются добровольцами и наставниками по своим направлениям деятельности.

Штаб ЮИД осуществляет свою деятельность в соответствии с примерным планом, утверждаемом на учебный год.

Права и обязанности юных инспекторов движения

1. Участник отряда имеет право:

участвовать во всех мероприятиях отряда ЮИД и других мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – «ДДТТ»), организовывать, проводить и участвовать во всех мероприятиях данной тематики;

выражать и отстаивать интересы ЮИД;

вносить предложения по организации работы отряда ЮИД и профилактике дорожно-транспортного травматизма;

избирать и быть избранным в состав штаба отряда ЮИД, коллегиальные органы ученического самоуправления движения ЮИД;

участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

обращаться за помощью и консультацией по вопросам БДД к сотрудникам Госавтоинспекции;

за особые достижения награждаться знаками отличия и получать поощрения;

носить установленные знаки различия юных инспекторов движения;

использовать атрибутику ЮИД, а во время проведения слетов, информационно-пропагандистских мероприятий и других массовых мероприятий - форменное обмундирование юного инспектора движения;

под руководством сотрудников Госавтоинспекции участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне расположения школы, по месту жительства по соблюдению правил дорожного движения.

знать и исполнять требования настоящего Положения, дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в работе отряда, незамедлительно выполнять указания и задания штаба и командира;

изучать основы ПДД, знать методы по их пропаганде и быть примером в их неукоснительном соблюдении на дорогах;

владеть правилами фигурного вождения велосипеда, самоката, средств индивидуальной мобильности в соответствии с действующим законодательством;

вести разъяснительную работу среди сверстников, детей младшего возраста и взрослых по пропаганде БДД;

укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;

знать основы оказания первой помощи и уметь их применять;

соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с участниками отрядов ЮИД, а также другими организациями и объединениями;

использовать любые возможности для продвижения деятельности движения ЮИД, не противоречащие законодательству Российской Федерации и международным нормам.

Основные направления деятельности и мероприятия отряда ЮИД

1. Деятельность отряда ЮИД в образовательной организации организуется по следующим направлениям⁸:

1) Просветительское, включающее следующие мероприятия:

организация и проведение занятий по изучению основ ПДД в образовательной организации;

организация разъяснительной работы по вопросам БДД;

организация тестирования и других форм проверки знаний учащимися и родителями основ ПДД;

участие в районных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях;

организация практических игр по БДД;

овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим, знакомство со средствами регулирования дорожного движения.

2) Информационное, включающее следующие мероприятия:

работа с сайтами и страницами отряда ЮИД в социальных сетях;

работа с информационными материалами, с фото- и видеоматериалами, освещающими состояние аварийности на дорогах субъекта;

выпуск печатной продукции по БДД, оформление «Уголков по БДД» и помощь в оформлении уголков в классах, работа со стендами по БДД;

работа с паспортом дорожной безопасности образовательной организации, со схемами безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», консультативная помощь, разработка карты опасных зон и «дорожных ловушек» в микрорайоне образовательной организации и по маршрутам движения детей;

участие в изготовлении наглядных материалов и обновление методической базы для изучения основ ПДД;

информационно-просветительская работа с родителями обучающихся;

ведение документации отряда и иная информационная работа.

3) Пропагандистское, включающее следующие мероприятия:

⁸ перечень направлений открыт. Образовательная организация определяет направления, актуальные для развития деятельности отряда ЮИД, с учетом особенностей обучающихся, воспитательными задачами образовательной организации, состоянием ДДТТ и др.

продвижение информации о деятельности отряда ЮИД в средствах массовой информации, социальных сетях;

проведение разъяснительной работы со всеми категориями участников дорожного движения (обучающимися, родителями, педагогическими работниками) по тематике БДД;

участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях;

освещение вопросов безопасного поведения на дорогах в средствах массовой информации.

4) Шефское, включающее следующие мероприятия:

проведение занятий по обучению безопасному участию в дорожном движении с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и младшими школьниками;

оказание помощи воспитателям дошкольных образовательных организаций и педагогам начальных классов в проведении с детьми конкурсов, игр, утренников по тематике БДД;

подготовка наглядных пособий для обучающихся и педагогических работников;

оказание шефской помощи детям, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП);

оказание шефской помощи пожилым участникам дорожного движения;

другие мероприятия.

5) Культурно-досуговое, включающее следующие мероприятия:

разработка и проведение массовых мероприятий по БДД;

создание агитбригад;

проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, квестов, флешмобов, праздников, фестивалей, постановка спектаклей и др.;

организация для обучающихся различных тематических конкурсов (например, конкурсов рисунков по теме БДД, стихов, видеопрезентаций, видеороликов);

организация массовых акций, в том числе с привлечением родителей и социальных партнеров, участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях по пропаганде БДД;

проведение полезного каникулярного досуга (профильные смены в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), велопробеги).

6) Патрульно-рейдовое, включающее следующие мероприятия:

организация патрулирования совместно с представителями Госавтоинспекции в микрорайоне образовательной организации в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков ПДД;

координирование и совместная работа с объединениями родительской общественности «Родительский патруль»;

анализ результатов рейдов на родительских собраниях, разбор видео и фотоматериалов с нарушениями ПДД детьми.

7) Профилактическое, включающее следующие мероприятия:

работа с обучающимися образовательной организации, допустившими нарушение правила дорожного движения, и их родителями;

мониторинг эффективности работы в образовательной организации по профилактике ДДТТ;

организация тестирования на знание основ ПДД;

профилактическая работа в классах, с отдельными обучающимися, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8) Мотивационное, включающее следующие мероприятия:

формирование позитивного общественного мнения об отряде ЮИД: самопрезентация отряда на всех уровнях, демонстрация опыта, взаимодействие с другими отрядами районного, муниципального, регионального, всероссийского уровней;

в рамках ранней профориентации формирование профессиональных компетенций специальностей, имеющих отношение к здоровьесбережению, оказанию первой помощи, управлению транспортными потоками, дорожному хозяйству, обеспечению БДД, развитию дорожной инфраструктуры.

Руководство отрядом ЮИД

1. Руководитель образовательной организации подбирает из числа педагогических работников кандидатуру руководителя отряда ЮИД, согласует ее с подразделением Госавтоинспекции и утверждает приказом.

2. Руководитель отряда ЮИД осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к занимаемой должности и перечнем профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности отряда ЮИД и профилактики ДДТТ.

3. Руководитель отряда ЮИД осуществляет организацию деятельности отряда ЮИД в соответствии с примерным планом, разработанным совместно со штабом ЮИД, согласованным с органами школьного (ученического) самоуправления, утвержденным директором, а также согласованным с представителями Госавтоинспекции.

4. Руководитель отряда ЮИД осуществляет теоретическое и практическое обучение участников отряда ЮИД в соответствии с разработанной и утвержденной рабочей программой.

Ресурсное обеспечение отрядов ЮИД

1. Отряд ЮИД как детское общественное объединение для обеспечения своей деятельности имеет право пользоваться на безвозмездной основе материально-техническими ресурсами, помещениями образовательной организации.

2. Финансирование деятельности отряда ЮИД и штаба ЮИД относится к компетенции учредителя образовательной организации.

3. В целях осуществления своей деятельности отряд ЮИД не ставит уставной целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения, осуществляя социально-направленную деятельность.

4. Отряд ЮИД имеет право привлекать ресурсы заинтересованных ведомств, организаций, пользоваться материальной и финансовой поддержкой, предусмотренной в области государственной молодежной политики, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Примерные требования к педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД

Формирование кадровых ресурсов отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД) – одна из актуальных задач, определенных Концепцией ЮИД.

Примерные требования к педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД, разработаны с учетом профессиональных стандартов и квалификационных характеристик, утвержденных приказами:

- Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

- Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Дополнительно к трудовым функциям и трудовым действиям, определенным профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предполагается наличие у педагога (воспитателя, учителя), педагога дополнительного образования, педагога-организатора или педагогического работника, занимающего иную должность в образовательной организации и осуществляющего координацию деятельности отрядов ЮИД, следующих базовых профессиональных и функциональных профессионально-педагогических компетенций.

Примерные требования к педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД разработаны в целях:

- определения должностных обязанностей педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД;

- определения требований к разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД.

Базовые профессиональные компетенции

Управленческая компетенция - способность осуществлять основные управленческие функции (анализ, планирование, организация, контроль) в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ), привитию детям навыков безопасного поведения, как участников дорожного движения, вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД.

Социально-правовая компетенция - способность осознанно воспринимать социальные и нормативные правовые основы формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в соответствии со стратегией, целями и задачами современной государственной образовательной политики, политики в сфере обеспечения безопасности дорожного движения (далее – БДД) и формирования

культуры транспортной безопасности.

Общепедагогическая компетенция – способность разрабатывать проекты/программы, направленные на привитие детям навыков безопасного поведения участников дорожного движения, оценивать их результативность; эффективно применять современные образовательные технологии, интерактивные формы и методы работы по привитию у детей навыков безопасного поведения в дорожных ситуациях.

Функциональные профессионально-педагогические компетенции

1) операционно-педагогическая компетенция – способность ставить адекватные цели и задачи, грамотно планировать (проектировать) и обеспечивать организацию педагогической деятельности в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД;

2) коммуникативная компетенция – способность выстраивать конструктивное партнерство и сетевое взаимодействие:

- с участниками образовательных отношений (родителями, обучающимися, педагогами) по вопросам привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении, вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД;

- с социальными партнерами – участниками воспитательно-профилактических проектов (программ, мероприятий) в сфере обеспечения БДД, в том числе поддерживающих деятельность отрядов ЮИД;

3) психолого-педагогическая компетенция:

- психологическая (мотивационная) готовность специалиста к осуществлению педагогической деятельности в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в отряды ЮИД;

- владение основами психологических знаний об особенностях поведения детей разного возраста на дорогах;

- учет психофизиологических особенностей детей при организации обучения безопасному поведению на дорогах;

4) предметно-методическая компетенция – владение основами разработки и реализации программ (проектов, планов), современными методиками, образовательными технологиями формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

Перечень трудовых действий, выполняемых педагогическими работниками образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД

- организация деятельности отряда ЮИД: комплектование, разработка проектов локальных актов, регулирующих деятельность отряда ЮИД, формирование штаба ЮИД, ведение документации отряда ЮИД;

- разработка и реализация образовательных программ по обучению участников отряда ЮИД;

- планирование и проведение мероприятий отряда ЮИД;

- разработка методических рекомендаций для педагогических работников образовательной организации по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении;

- обобщение, продвижение и использование лучших практик организации

деятельности отрядов ЮИД;

- содействие в создании в образовательной организации условий для формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в деятельность отряда ЮИД;
- взаимодействие с социальными партнерами: подготовка проектов соглашений, проведение совместных мероприятий.

Необходимые умения

1) анализировать:

- актуальные нормативно-правовые документы в сфере формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении;
- организацию работы по профилактике ДДТТ и обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в образовательной организации, ее результативность;
- состояние ДДТТ в территории, образовательной организации, выявлять причины ДДТТ и предлагать меры по повышению эффективности воспитательно-профилактической работы;
- научную, методическую, учебную литературу, интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по вопросам формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении, учебно-методические пособия и образовательные технологии, используемые в обучении детей безопасному участию в дорожном движении, выявлять их соответствие (несоответствие) ПДД, психофизическим особенностям детей;

2) мотивировать:

- обучающихся на вступление в отряд ЮИД,
- родителей, педагогических работников – на поддержку деятельности отряда ЮИД;
- социальных партнеров – на взаимодействие в проведении массовых мероприятий;

3) планировать:

- деятельность отряда ЮИД;
- воспитательную работу в образовательной организации по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении;
- межведомственное взаимодействие по профилактике ДДТТ;

4) разрабатывать и реализовывать на практике программы, планы-конспекты уроков, занятий, воспитательных мероприятий по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;

5) использовать интерактивные методы обучения, современные педагогические технологии (игровые, проектные, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, здоровьесберегающие и т.п.) в процессе привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении;

6) организовывать проведение массовых мероприятий, в том числе с использованием сетевого взаимодействия;

7) контролировать:

- исполнение локальных актов, регулирующих деятельность отрядов ЮИД;
- планов работы отрядов ЮИД;
- планов воспитательной работы образовательной организации по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и межведомственных

планов по профилактике детского ДДТТ;

- достижение количественных и качественных показателей деятельности отряда ЮИД;

8) повышать профессиональное мастерство, совершенствовать профессиональные компетенции в сфере формирования у детей транспортной культуры, привития навыков безопасного участия в дорожном движении, профилактики ДДТТ, в том через самообразование.

Необходимые знания

- перечень и содержание актуальных нормативно-правовых документов в сфере формирования у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении;

- основные понятия, современные научные и методические подходы к формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;

- психофизические особенности формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях образовательной организации;

- содержание воспитательной деятельности по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у детей, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- методы, приемы, образовательные технологии формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников;

- особенности материально-технического и программно-методического оснащения общеобразовательных организаций, осуществляющих формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;

- особенности создания специальных условий для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у разных категорий обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и т.п.).