Приложение к
адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с УО (ИН) вариант 1

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета: Профильный труд
для обучающихся 5-9 класс

х.Малотокмацкий 2026 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд

(сельскохозяйственный труд)» разработана на основе:

- «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 1) МБОУ Первомайской СОШ;

- учебный план МБОУ Первомайской СОШ;

- Е. А. Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд.» 5 класс.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2020 год;

- Е. А. Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд.» 6 класс.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2021 год;

- Е. А. Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд.» 7 класс.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2022 год;

- Е. А. Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд.» 8 класс.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2023 год;

- Е. А. Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд.» 9 класс.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2024, 2025 год;

2. Общая характеристика учебного предмета.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно-полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т.п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

«Профильный труд (сельскохозяйственный труд)» входит в обязательную часть предметной области «Технологии» в соответствии с учебным планом нашей школы МБОУ Первомайской СОШ Рабочая программа в 5 - 8 классах рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю): 68 часов в год (2 часа в неделю- обязательная часть учебного плана); 68 часов в год (2 часа в неделю- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), в 9 классе рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю): 66 часов в год (2 часа в неделю- обязательная часть учебного плана); 66 часов в год (2 часа в неделю- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников (учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, врача невролога, психиатра, педиатра), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной). Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единицах: 0 баллов- нет фиксируемой динамики; 1 балл- минимальная динамика; 2 балла- удовлетворительная динамика; 3 балла- значительная динамика. Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребёнка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребёнка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Основной формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные

обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие/несоответствие науке и практике; полнота и надёжность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно»/«неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и её видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов, что даёт основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35 до 50 % заданий;

«хорошо» - от 51 до 65 % заданий;

«очень хорошо» (отлично) свыше 65 %.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Согласно требованиям Стандарта, по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое- предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе- направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт»/ «не зачёт».

Оценка деятельности педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществляется на основе интегративных показателей, свидетельствующих о положительной динамике развития обучающегося («было» - «стало») или в сложных случаях сохранении его психоэмоционального статуса.

Оценка результатов деятельности общеобразовательной организации осуществляется в ходе её аккредитации, а также в рамках аттестации педагогических кадров. Она проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения АООП с учётом:

результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);

условий реализации АООП ОО;

особенностей контингента обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также текущая оценочная деятельность образовательных организаций и педагогов, и в частности отслеживание динамики образовательных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данной образовательной организации.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т.д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Содержание учебного предмета.

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и прочее. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

5 класс.

1. Участие в уборке урожая

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

2. Кролики

Кролики- домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Подготовка корма к потреблению. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды, назначение, приемы работы. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Правила поведения школьников в крольчатнике. Корма для кроликов: виды, качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

3. Подготовка семян гороха к посеву

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

5. Картофель

Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки и способы посадки картофеля. Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Определение верхушки и основания клубня. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

6. Выращивание гороха

Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха. Сроки посева. Уход за растениями.

Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор.

7. Цветочные растения

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход, размножение и выращивание комнатных растений.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание воспитания	Всего часов	Количество часов	
				Теоретические	Практические (контрольные работы)
1	**Участие в уборке урожая**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание интереса к предмету, к учению; -воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их	30	16	14 – практических работ

		трудовой деятельности; -воспитание любви к природе и Родине; -воспитание стремления к здоровому образу жизни. -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду. Социально-коммуникативное воспитание: -воспитание самостоятельности и умения доводить начатое дело до конца; -воспитание чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки;			
2	**Кролики**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание любви к природе и Родине; -воспитание интереса и заботы о животных; -воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей. Социально-коммуникативное воспитание: -воспитание	60	58	1 – самостоятельная работа, 1 – контрольная работа

		культурно-гигиенических навыков; -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас животному миру. Умственное воспитание: -воспитание познавательных интересов и формирование познавательной активности; -воспитание потребности постоянно пополнять свои знания.			
3	**Подготовка семян гороха к посеву**	Умственное воспитание: - воспитание познавательных интересов и формирование познавательной активности. Гражданско-патриотическое воспитание: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и	6	6	

		ответственного отношения к труду; - воспитание интереса и любви к природе;			
4	**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание интереса и любви к природе, к Родине; Умственное воспитание: - воспитание познавательных интересов и формирование познавательной активности; - воспитание потребности постоянно пополнять свои знания.	8	8	
5	**Картофель**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание уважительного отношения к труду; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности. Социально-коммуникативное воспитание: - воспитание самостоятельности и умения доводить начатое дело до	21	10	2 – лабораторные работы, 8 – практических работ, 1 – контрольная работа

		конца; -воспитание социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.			
6	**Выращивание гороха**	Умственное воспитание: - воспитание познавательных интересов и формирование познавательной активности; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания; - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей;	3	3	
7	**Цветочные растения**	Эстетическое воспитание: -воспитание ценностного отношения к прекрасному; -воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни. Духовно-нравственное воспитание: -воспитание нравственных чувств, духовно-нравственного поведения.	8	8	

8	**Итого:**		136	109	27

6 класс.

1. Уборка картофеля

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

2. Почва и ее обработка

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

3. Посадка чеснока

Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

4. Осенний уход за ягодными кустарниками

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

5. Домашняя птица

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

6. Органические удобрения

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища. Закладка компоста.

7. Овцы и козы

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на

летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

8. Овощные и основные полевые культуры

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Классификация овощных культур. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

9. Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание воспитания	Всего часов	Количество часов	
				Теоретические	Практические (контрольные работы)
1	**Уборка картофеля**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание любви к природе, к Родине; -привитие уважения к труду, к людям труда и результатам их трудовой	6	2	4-практические работы

		деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду. Социально-коммуникативное воспитание: -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, со взрослыми; -воспитание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.			
2	**Почва и ее обработка**	Социально-коммуникативное воспитание: -воспитание самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; -развитие социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания.	9	5	4-практические работы
3	**Посадка чеснока**	Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания. Физическое воспитание и	9	3	6-практических работ

		формирование культуры здоровья: - воспитание стремления к здоровому образу жизни.			
4	**Осенний уход за ягодными кустарниками**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: -- воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; - воспитание самостоятельности и умения доводить начатое дело до конца; -формирование интереса к будущей профессии.	4	2	2-практические работы
5	**Домашняя птица**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой	13	13	

		деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; -формирование интереса к будущей профессии. Нравственное воспитание: -воспитание любви к природе и Родине; -воспитание интереса и заботы о животных; -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас животному миру.			
6	**Органические удобрения**	Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания.	13	10	2-практические работы,1-контрольная работа
7	**Овцы и козы**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой	20	20	

		деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; -формирование интереса к будущей профессии. Нравственное воспитание: -воспитание любви к природе и Родине; -воспитание интереса и заботы о животных; -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас животному миру.			
8	**Овощные и основные полевые культуры**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: -- воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; - воспитание самостоятельности и умения доводить начатое дело до конца; -формирование	12	12	

		интереса к будущей профессии.			
9	**Выращивание семян лука и столовых корнеплодов**	Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: - воспитание стремления к здоровому образу жизни.	50	34	15-практических работ; 1-контрольная работа
10	**Итого:**		136	101	35

7 класс.

1. Уборка лука

Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука – севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука – толстошея для первоочередного использования.

2. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

3. Ягодные кустарники и уход за ними

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная,

золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскапывание почвы вокруг кустарников.

4. Заготовка почвы для теплицы и парника

Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси.

Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

5. Свиноферма

Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята – сосуны, поросята – отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма. Сочные корма. Зеленый корм. Отходы технических производств. Корма животного происхождения. Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Норма и рацион кормления свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддерживания чистоты в свинарнике, а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

6. Минеральные удобрения

Виды удобрения. Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

7. Основные плодовые деревья

Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в них размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

8. Заготовка навоза для парника

Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

9. Капуста

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закладка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.

10. Выращивание овощей и редиса

Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки, редиса. Посев семян укропа петрушки и салата в рядки. Раскладка семян в лунки. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание воспитания	Всего часов	Количество часов	
				Теоретические	Практические (контрольные работы)

1	**Уборка лука**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание любви к природе, к Родине; -привитие уважения к труду, к людям труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду. Социально-коммуникативное воспитание: -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, со взрослыми; -воспитание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	12	6	6-практических работ
2	**Уборка столовых корнеплодов и учет урожая**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание бережного отношения к природе, растениям; -привитие уважения к людям труда; -воспитание добросовестного отношения к труду. Социально-коммуникативное воспитание: -воспитание положительных качеств, таких как	10	6	4-практические работы

		честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.			
3	**Ягодные кустарники и уход за ними**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: -- воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; - воспитание самостоятельности и умения доводить начатое дело до конца; -формирование интереса к будущей профессии.	10	6	4-практические работы
4	**Заготовка почвы для теплицы и парника**	Социально-коммуникативное воспитание: -воспитание самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; -развитие социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости,	12	8	4-практические работы

		сопереживания.			
5	**Свиноферма**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; -формирование интереса к будущей профессии. Нравственное воспитание: -воспитание любви к природе и Родине; -воспитание интереса и заботы о животных; -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас животному миру.	22	22	
6	**Минеральные удобрения**	Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои	14	14	

		знания.			
7	**Основные плодовые деревья**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание бережного отношения к природе, растениям; -привитие уважения к людям труда; -воспитание добросовестного отношения к труду.	4	4	
8	**Заготовка навоза для парника**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; -формирование интереса к будущей профессии.	2	2	
9	**Капуста**	Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои	24	16	8-практических работ

		знания.			
10	**Выращивание овощей и редиса**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; -формирование интереса к будущей профессии.	26	19	6-практических работ, 1-контрольная работа
11	**Итого:**		136	103	33

8 класс.

1. Овощеводство

Сроки уборки семенников редиса и укропа. Дозревание семян. Условия их хранения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

2. Садоводство

Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и

смородины. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Подготовка почвы под посадку малины. Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины. Вырезка сухих ветвей. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев и внесение минеральных удобрений.

3. Животноводство

Виды крупного рогатого скота. Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Коровник как основное помещение молочно – товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Виды и характеристика корма для коровы.

Корма, даваемые без обработки. Машины и приспособления для обработки кормов.

Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой запуск коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы.

Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Посуда для молока. Приспособление для учета надоя молока. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

4. Овощеводство

Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Тепличные грунты весенние работы в парнике и теплице.

Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов. Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Сроки посева семян в ящики. Сроки посева семян салата для получения рассады. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящиках и за растениями в теплице.

Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата полив. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами.

5. Садоводство

Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми.

Рыхление вскопанной осенью почвы разметка рядов, полив. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Установка саженца на холмик и подвязка его к колу.

6. Овощеводство

Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева. Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями. Подготовка почвы под огурцы. Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание и посев семян. Прореживание всходов, поливы и подкормки.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание воспитания	Всего часов	Количество часов	
				Теоретические	Практические (контрольные работы)
1	**Овощеводство**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание любви к природе, к Родине; -привитие уважения к труду, к людям труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного	20	12	8-практических работ

		отношения к труду. Социально-коммуникативное воспитание: -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, со взрослыми; -воспитание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания.			
2	**Садоводство**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание любви к природе, к Родине; -привитие уважения к труду, к людям труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду. Социально-коммуникативное воспитание:	14	10	4-практические работы

		-формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, со взрослыми; -воспитание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания.			
3	**Животноводство**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание любви к природе, к Родине; -привитие уважения к труду, к людям труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду. Социально-коммуникативное воспитание: -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, со	50	50	

		взрослыми; -воспитание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; -формирование интереса к будущей профессии. Нравственное воспитание: -воспитание любви к природе и Родине; -воспитание интереса и заботы о животных; -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас животному миру.			
4	**Овощеводство**	Трудовое воспитание и	17	5	11-практических

		профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; -формирование интереса к будущей профессии.			работ; 1-контрольная работа
5	**Садоводство**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; -формирование интереса к будущей	18	12	6-практических работ

		профессии. Эстетическое воспитание: -воспитание ценностного отношения к прекрасному; -воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни. Духовно-нравственное воспитание: -воспитание нравственных чувств, духовно-нравственного поведения.			
6	**Овощеводство**	Социально-коммуникативное воспитание: -воспитание положительных качеств, таких как честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.	17	8	8-практических работ; 1-контрольная работа
	Итого:		136	97	39

9 класс.

1. Овощеводство

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор недозрелых плодов. Дозревание плодов и их переработка.

Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов – семенников. Правила извлечения семян.

Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов томата. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата. Выборка промывка и просушка семян. Сбор огурцов – семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Извлечение семян из семенных камер. Промывка и просушка семян.

2. Садоводство

Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева.

Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Осмотр молодых посадок. Заменяя погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление и посыпка почвы в приствольных кругах, полив. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толем.

3. Животноводство

Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Основные правила производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена и спецодежда доярки (дояра).

Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Нормы и рационы кормления.

Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата и назначение частей.

Разборка и сборка доильного аппарата.

4. Животноводство

Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое отела. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Предотвращения воспаление молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя.

Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первый десять дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Содержание теленка в молочный период. Механизация доения коров. Общее представление о доильной обстановке. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Машинное додаивание.

5. Овощеводство

Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Заполнение стаканов земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горшки или

стаканы. Полив посева теплой водой. Наблюдение за всходами. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

6. Садоводство

Формирование кроны молодого дерева. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

7. Овощеводство

Виды весенней теплицы. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия. Подготовка и посадка рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки.

Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подвязка стеблей.

8. Животноводство

Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов. Виды пастбищ. Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание воспитания	Всего часов	Количество часов	
				Теоретические	Практические (контрольные работы)
1	**Овощеводство**	Гражданско-патриотическое воспитание:	18	10	8 - практических работ

		-воспитание любви к природе, к Родине; -привитие уважения к труду, к людям труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду. Социально-коммуникативное воспитание: -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, со взрослыми; -воспитание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания.			
2	**Садоводство**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание любви к природе, к Родине; -привитие уважения к труду,	10	6	4 - практические работы

		к людям труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду. Социально-коммуникативное воспитание: -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, со взрослыми; -воспитание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания.			
3	**Животноводство**	Гражданско-патриотическое воспитание: -воспитание любви к природе, к Родине; -привитие уважения к труду, к людям труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание	40	37	1-контрольная работа; 2 ч. – упражнения

		добросовестного и ответственного отношения к труду. Социально-коммуникативное воспитание: -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, со взрослыми; -воспитание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания.			
4	**Животноводство**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного	14	14	

		отношения к труду; -формирование интереса к будущей профессии. Нравственное воспитание: -воспитание любви к природе и Родине; -воспитание интереса и заботы о животных; -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас животному миру.			
5	**Овощеводство**	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; -формирование интереса к будущей профессии.	8	4	4 - практические работы
6	**Садоводство**	Трудовое	10	7	2-

		воспитание и профессиональное самоопределение: - воспитание положительного отношения к своему труду, труду других людей; - воспитание уважения к людям с/х труда и результатам их трудовой деятельности; -воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду; -формирование интереса к будущей профессии. Социально-коммуникативное воспитание: -воспитание положительных качеств, таких как честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность. Эстетическое воспитание: -воспитание ценностного отношения к прекрасному; -воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни.			практические работы,1-контрольная работа

		Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания.			
7	**Овощеводство**	Социально-коммуникативное воспитание: -воспитание положительных качеств, таких как честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность. Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания.	24	18	6-практических работ
8	**Животноводство**	Нравственное воспитание: -воспитание любви к природе и Родине; -воспитание интереса и заботы о животных; -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к	8	6	1 – контрольная работа, 1-практическая работа

		окружающему нас животному миру. Умственное воспитание: -воспитание любознательности, познавательных интересов; -развитие потребности постоянно пополнять свои знания.			
	Итого:		132	102	30

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

5 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1,2	Вводное занятие. Значение с/х труда в жизни людей.	2	-вводный инструктаж,
3,4	Использование с/х продукции.	2	-экскурсия в огород
5,6	Участие в уборке урожая. Цель заготовки овощей и картофеля.	2	-читать текст,познак-ся с новыми словами
7,8	Значение своевременной уборки овощей.	2	-читать текст,рассказать по картинке
9,10	Правила уборки овощей и картофеля.	2	-работа с правилами,разобрать, записать в тетрадь
11,12	Правила безопасности при работе с с/х машинами и с/х инвентарем.	2	-работа с правилами,разобрать,

			записать в тетрадь
13,14, 15,16, 17,18	Практические работы Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, клубней картофеля.	6	-разложить рядками листьями в 1 сторону, просушить,обрезать осторожно листья,сортировать
19,20	Уборка послеурожайных остатков Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, кочерыг капусты.	2	-читать текст,зарисовать рисунок в тетрадь,
21,22	Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.	2	-списать правила работы граблями
23,24, 25,26, 27,28, 29,30	Практические работы Сбор ботвы картофеля и помидор граблями, вынос ботвы, выдергивание кочерыг капусты из земли.	8	-собрать ботву и кочерыги,вынести в компостную яму
31	Заготовка веточного корма для кроликов. Выбор места для заготовки веток, заготовка веток деревьев и кустарников, служивших кормом для кроликов.	1	-экскурсия в лес, назвать знакомые деревья и кустарники, выбрать из них пригодные для корма кроликам
32	Самостоятельная работа.	1	
33,34	Кролики. Кролики - домашние животные.	2	-читать текст, зарисовать рисунок,
35,36	Разведение кроликов.	2	-ответить на ?
37,38	Породы кроликов.	2	-заполнить таблицу
39,40, 41,42	Корма для кроликов. Виды кормов.	4	-читать текст,зарисовать рисунки,выписать ядовитые растения,
43,44	Качество корма.	2	-ответить на ?

45,46, 47,48	Подготовка корма к скармливанию.	4	
49,50	Хранение кормов.	2	
51,52	Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Виды ручного инвентаря.	2	-читать текст,зарисовать рисунки,подписать р.и.,
53,54	Назначение.	2	-узнать р.и. на картинке, назвать назначение инвентаря
55,56	Приемы работы.	2	
57,58	Уход за кроликами. Особенности ухода за кроликами зимой.	2	-читать текст, ответить на вопросы
59,60	Необходимость содержания чистоты.	2	-составить 3 вопроса
61,62	Правила поведения в крольчатнике.	2	-читать правила, разобрать,списать в тетрадь
63	Контрольная работа.	1	
64	Повторение.	1	
65,66	Содержание кроликов зимой. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях.	2	-читать текст, разобрать новые слова,
67,68	Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике.	2	-работать с карточками
69,70, 71,72	Клетки для самцов, самок и молодняка.	4	-зарисовать рисунки,
73,74	Подсобное помещение для хранения корма.	2	-составить вопросы
75,76, 77,78	Подготовка корма к потреблению.	4	
79,80, 81,82	Кормление кроликов. Количество корма.	4	-читать текст, заполнить таблицу,
83,84	Кратность кормления	2	

	кроликов.		
85,86	Режим кормления кроликов.	2	-списать правила кормления кроликов
87,88	Составление графика кормления кроликов.	2	
89,90	Подготовка семян гороха к посеву. Всхожесть семян.	2	-читать текст, ответить на ?,
91,92	Оборудование для проверки всхожести.	2	-слепить из пластилина растильню умен. размера
93,94	Условия для прорастания семян.	2	
95,96, 97,98	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. Вред грызунов.	4	-читать текст, ответить на?,
99,100, 101,102	Меры против грызунов.	4	-зарисовать рисунок, пересказать по частям (по картинкам)
103,104	Повторение: уход за кроликами, кормление кроликов.	2	-самостоятельная работа в виде тестов
105	Картофель. Строение растения картофеля и клубней.	1	-читать текст, зарисовать рисунок,
106	Состав клубня картофеля.	1	-выполнить задание, (использовать настоящие клубни)
107	Условия выращивания.	1	
108,109	Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.	2	-лаб.работа (итог- потрогать получен. крахмал руками)
110	Подготовка клубней картофеля к посадке. Требования к клубням, предназначенным для посадки (признаки здоровых	1	-читать текст, рассмотреть заранее прогретый и пророщ. картофель,

	и больных клубней).		
111	Признаки и размеры семенных клубней.	1	-найти разницу,зарисовать в тетрадь
112,113, 114,115	Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней.	4	-перебрать картофель, убрать гнилой и больной с/картофель от здорового
116	Выращивание гороха. Строение растения гороха.	1	-читать текст, зарисовать рисунок, подпис.части гороха,
117	Условия выращивания.	1	-ответить письменно на вопросы в тетради (сам.раб.),
118	Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.	1	-составить план посева гороха
119	Посадка картофеля и уход за ним. Условия для выращивания.	1	-читать текст,
120	Сроки посадки картофеля.	1	-сост.схему посадки картофеля,
121	Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках).	1	-подготовить рассказ о гребневой и безгребневой посадке картоф.,
122	Уход за посадками.	1	
123	Борьба с колорадским жуком.	1	-рассказать о кол.жуке(из лич.оп)
124	Контрольная работа.	1	к/р в виде тестов
125,126, 127,128	Практические работы. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.	4	-выкопать лунки по веревке,добавить нав.разложить клубн., сформир.гребень,рых и окуч.после появ.всх

129,130	Цветочные растения. Виды цветочных растений. Комнатные растения.	2	-рассказ из личн.опыта уч-ся,разделить карт. с изобр. цветов на комн.и уличн.,читать текст,зарис.цветок в тетр.(с натур.цветка),
131,132	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	2	-назвать ручной инвентарь с назнач. для комн.цвет
133,134	Почвенные смеси для комнатных растений.	2	-читать текст учебника
135,136	Уход, размножение и выращивание комнатных растений.	2	-сост. план ухода за комнатными цветами
	Итого:	136 ч.	

6 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	1	-вводный инструктаж.
2	Уборка картофеля. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.	1	-читать текст, выписать сроки уборки, составить схему способы уборки
3,4, 5,6	Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.	4	-выкопать клубни, собрать сверху, выкопать из земли, просушить, сортировать
7	Почва и ее обработка. Общее представление о почве и	1	-читать текст, зарисовать рисунок, выучить

	пахотном слое.		слои земли
8	Значение почвы для выращивания растений.	1	-читать текст, найти и выписать значение почвы
9	Удобрение почвы.	1	-читать текст, ответить на вопросы
10	Обработка почвы с помощью лопаты.	1	-читать текст, зарисовать рисунок, выучить названия частей лопаты
11	Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.	1	-читать текст, разобрать правила вскапывания почвы, выписать требования к качеству перекапывания
12,13, 14,15	Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	4	-выбрать подходящую по росту лопату, провести перекопку почвы с учетом правил и требований перекопки
16	Подготовка почвы под посадку чеснока. Требования к обработке почвы под чеснок.	1	-читать текст, составить схему обработки почвы
17,18, 19,20	Практические работы. Разметка, вскапывание, рыхление и выравнивание участка.	4	-разметить площадь, вскопать, разрыхлить и выровнять почву
21	Осенний уход за ягодными кустарниками. Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными	1	-читать текст, зарисовать рисунок, подготовить рассказ об 1 ягодном кустарнике по картинке

	кустарниками.		
22	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания.	1	-разобрать, записать правила
23,24	Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	2	-осторожно перекопать почву вокруг ягодных кустарников, учитывая правила вскапывания
25	Посадка чеснока. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала.	1	-читать текст, выписать сроки посадки чеснока
26	Способы посадки, глубина заделки чеснока.	1	-читать текст, зарисовать рисунок, разобрать значение новых слов
27,28	Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	2	-разметить рядки веревкой и колышками, посадить чеснок в рядки; -перекопать оставшуюся часть почвы, разрыхлить, выровнять
29,30	Домашняя птица. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	2	-просмотреть презентацию, читать текст, зарисовать рисунки
31,32	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	2	-угадать виды д/птицы на картинках, заполнить таблицу
33,34	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	2	-читать текст, ответить на вопросы
35,36	Содержание домашней птицы.	2	-читать текст, зарисовать

	Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве.		рисунки
37,38	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	2	-читать текст, зарисовать рисунки ,рассказать об оборудовании по картинкам
39	Уход за птичником.	1	-читать правила уборки птичника
40	Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	1	-читать текст, ответить на вопросы
41	Безвыгульное -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас животному миру; -воспитание чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас животному миру; содержание птицы.	1	-читать текст, ответить на вопросы
42	Органические удобрения. Общее представление об удобрениях.	1	-просмотреть д/фильм, прочитать текст, составить схему видов удобрений
43	Виды органических удобрений.	1	-читать текст, составить схему
44	Виды навоза.	1	-читать текст, выписать виды навоза
45	Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	1	-читать текст, ответить на вопросы
46	Заготовка навоза. Правила хранения навоза.	1	-читать текст, выписать правила
47	Хранение птичьего помета.	1	-читать текст, составить схемы
48	Получение компоста.	1	-читать текст, зарисовать

			рисунок
49	Компосты из птичьего помета.	1	-читать текст, ответить на вопросы
50,51	Устройство навозохранилища.	2	Читать текст, рассказать о навозохранилище
52	Контрольная работа.	1	-читать задания, письменно ответить на вопросы
53,54	Практические работы. Заготовка навоза и компоста.	2	-выкопать компостную яму
55	Овцы и козы. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах.	1	-просмотреть презентацию, ответить на вопросы
56	Местные породы овец и коз.	1	-читать текст, зарисовать рисунки
57,58	Козы, разводимые для получения молока.	2	-читать текст, заполнить таблицу
59,60	Козы, разводимые для получения пуха.	2	-читать текст, заполнить таблицу
61	Разница между ними.	1	-читать текст, ответить на вопросы
62	Содержание овец и коз зимой. Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	1	-рассказ детей из собственного опыта (по вопросам учителя)
63	Обязательное наличие выгульного двора.	1	-читать текст, разобрать значение новых слов
64	Содержание овец и коз на соломенных подстилках.	1	-читать текст, ответить на вопросы
65	Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее	1	-читать текст, ответить на

	содержание.		вопросы
66	Устройство кормушек на выгульном дворе.	1	-читать текст, зарисовать рисунок
67,68	Корм для овец и коз. Сено из степных трав и разнотравья – наиболее предпочтительный корм.	2	-читать текст, зарисовать рисунок
69,70	Зерновые корма для овец и коз.	2	-читать текст, готовить рассказ
71,72	Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь).	2	-читать текст, готовить рассказ
73,74	Нормы кормления взрослых овец и коз; ягнят и козлят.	2	-читать текст, ответить на вопросы
75,76	Овощные культуры. Общее представление об овощах и овощных культурах.	2	-просмотреть презентацию, распределить овощные культуры по группам
77,78, 79,80	Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).	4	-читать текст, составить схему групп овощных культур (привести примеры)
81	Необходимость потребления разнообразных овощей.	1	-читать текст, ответить на вопросы
82	Основные полевые культуры. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла).	1	-просмотреть презентацию, ответить на вопросы
83	Продукция из полевых культур.	1	-читать текст, зарисовать рисунки
84	Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. (Подробное ознакомление с основными полевыми	1	-читать текст, ответить на вопросы

	культурами).		
85,86	Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.	2	-читать текст, зарисовать рисунки, готовить пересказ
87,88	Столовые корнеплоды. Морковь и свекла - столовые корнеплоды.	2	-читать текст, ответить на вопросы
89,90	Морковь и свекла – двулетние растения.	2	-читать текст, составить рассказ
91,92	Строение растений моркови и свеклы 1-го и 2-го года жизни.	2	-читать текст, зарисовать рисунки растений 1 и 2 года жизни
93,94	Строение корнеплодов моркови и свеклы.	2	-рассказать строение корнеплодов на примерах
95	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	1	-читать текст, выписать стандартные размеры к-в в тетрадь
96	Определение стандартных столовых корнеплодов.	1	-определить ст/ст корнеплоды на примерах
97	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.	1	-читать текст, ответить на вопросы
98	Выбор места для семенного участка.	1	
99	Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	1	-читать текст, зарисовать рисунок
100	Подготовка почвы.	1	-читать текст
101,102	Уход за высадками корнеплодов и лука.	2	-читать текст, выписать, в чем заключается уход
103,104, 105,106	Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки, подготовка	4	-отобрать корнеплоды для посадки,

	горшков, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем, посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место, вскапывание почвы, удобрение перегноем, высадка корнеплодов, посадка лука на семена, полив растений и рыхление почвы.		подготовить горшки с почвой, посадить корнеплоды, подготовить почву, высадить корнеплоды, посадить лук на семена, полить
107,108	Выращивание столовых корнеплодов. Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	2	-читать, ответить на вопросы
109,110	Сроки и способы посева.	2	-выписать сроки и способы посева в тетрадь
111,112	Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).	2	-составить схему ухода за растениями
113,114, 115,116, 117,118	Практические работы. Подготовка почвы, разметка борозд, раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки, заделка семян, прополка в рядках после всходов, рыхление, прореживание.	6	-подготовить почву, разметить борозды, посадить семена моркови и свеклы (прополоть, прорыхлить…)
119,120	Выращивание репчатого лука и лука-севка. Особенности роста и развития лука. Виды лука.	2	-читать текст, ответить на вопросы
121	Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	1	-читать текст, готовить рассказ о хранении
122	Лук однолетний.	1	-зарисовать рисунок
123	Получение репчатого лука с помощью рассады.	1	-составить 3 вопроса
124	Подготовка лука-севка к посадке.	1	
125,126	Способы посадки лука-севка.	2	-выписать способы посадки лука-севка

127,128	Способы посева лука-чернушки.	2	-рассмотреть и разобрать таблицу
129,130	Уход за посадкой и посевом лука.	2	
131	Контрольная работа.	1	
132,133, 134,135, 136	Практические работы. Подготовка почвы, посадка и посев лука, посадка картофеля.	5	-подготовить почву, посадить лук, посадить картофель
	Итого:	136 ч.	

7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	1	-вводный инструктаж
2	Уборка лука. Признаки созревания лука, сроки уборки.	1	-читать текст, выписать сроки уборки, признаки созревания
3,4	Способы хранения репчатого лука и лука-севка, просушка лука. Признаки полной просушки луковиц.	2	-читать текст, выписать способы хранения, зарисовать рисунки
5,6, 7,8	Практические работы. Выборка лука, раскладка для просушки, проверка степени просушки, отбор лука.	4	-выбрать лук, разложить для просушки, следить за просушкой, сортировать
9,10	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий	2	-читать текст, выписать признаки созревания семенников, сроки уборки, ответить

	свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы.		на вопросы
11,12	Практические работы. Срезка стеблей моркови и свеклы, просушка и дозревание семян, срезка и просушка семенных головок лука.	2	-срезать стебли, разместить для просушки и дозревания семян, срезать и просушить с/головки лука
13,14	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Сроки уборки корнеплодов, правила подкапывания.	2	-читать текст, составить таблицу, зарисовать рисунки, выучить правила
15,16	Способы учета урожая и урожайности, правила обрезки ботвы.	2	-читать текст, выписать правила обрезки ботвы, разобрать способы учета урожая и урожайности
17,18	Хранение и сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.	2	-читать текст, составить схему сортировки, зарисовать рисунок, назвать признаки нестандартной продукции
19,20, 21,22	Практические работы. Подкапывание и уборка корнеплодов моркови и свеклы, обрезка ботвы, закладка на хранение, уборка ботвы, учет урожая, сортировка корнеплодов.	4	-выкопать корнеплоды, просушить, обрезать ботву, провести сортировку
23,24	Ягодные кустарники и уход за ними. Смородина, крыжовник, малина – ягодные кустарники. (Другие виды ягодных кустарников нашей местности).	2	-познакомить с я/кустарниками нашей местности, прочитать текст
25,26	Виды смородины. Строение ягодного кустарника.	2	-читать текст, заполнить таблицу, зарисовать

			рисунки
27,28	Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины.	2	-заполнить в таблице уход за я/кустарниками, читать текст, зарисовать рисунки
29,30, 31,32	Практическое повторение. Осенняя перекопка почвы.	4	-повторить правила пользования инструментами, провести обработку почвы
33,34	Заготовка почвы для теплицы и парника. Состав земляной смеси для парников и теплиц. Соотношения частей земляной смеси.	2	-читать текст, составить схему
35,36	Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.	2	-читать текст, рассказать о хранении земляной смеси
37,38	Практические работы. Заготовка и укладка дерновой смеси, заготовка перегноя, заготовка почвы для парников, для рассады.	2	-засыпать в парник заготовленные почвенные смеси
39,40	Подготовка парника к зиме. Значение парника для выращивания рассады овощных культур.	2	-читать текст
41,42	Почвенный грунт в парнике, состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.	2	-читать текст, ответить на вопросы
43,44	Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, укладка в штабель.	2	-провести выемку грунта из парника лопатами
45,46	Свиноферма. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней.	2	-просмотреть презентацию, читать текст, зарисовать рисунок, составить схему

			значения свиней
47,48	Требования к свинарнику. Виды свиней.	2	-читать текст, составить схему производственных групп свиней
49,50	Особенности внешнего строения свиньи.	2	-читать текст, рассказать о внешнем виде по картинке
51,52	Содержание свиней в колхозах. Содержание свиней в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование школьной свинофермы.	2	-читать текст, ответить на вопросы
53,54	Содержание свиней на школьной свиноферме. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка.	2	-читать текст, рассказать об устройстве станка по картинке
55,56	Кормовое помещение, его оборудование. Летний лагерь для свиней.	2	-читать текст, ответить на вопросы
57,58	Корма для свиней. Виды корма для свиней: (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения).	2	-просмотреть презентацию, читать текст, составить схему
59,60	Кормление откормочных свиней. Норма и рацион кормления свиней.	2	-читать текст, ответить на вопросы
61,62	Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию.	2	-читать текст, заполнить таблицу
63,64	Пищевые отходы - основной корм школьных свиноферм. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.	2	-читать текст, заполнить таблицу
65,66	Уборка свинарника. Температура и влажность воздуха в свинарнике. Инвентарь для уборки. Правила	2	-читать текст, зарисовать рисунок, выучить правила безопасной

	безопасной работы.		работы
67,68	Минеральные удобрения. Виды удобрений (минеральное и органическое). Виды минеральных удобрений.	2	-читать текст, составить схему
69,70	Азотные, фосфорные и калийные удобрения.	2	-читать текст, заполнить таблицу
71,72	Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофос, аммофоска…) Преимущество комплексных минеральных удобрений.	2	-читать текст, заполнить таблицу
73,74	Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений.	2	-читать текст, ответить на вопросы
75	Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими.	1	-читать текст, выписать правила хранения удобрений
76	Правила внесения минеральных удобрений в почву.	1	-читать текст, выучить правила
77,78	Кормление свиноматки и уход за ней. Виды свиноматки (холостая, супоросная, подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки.	2	-читать текст, составить схему, выписать определения нормы и рационы кормления
79,80	Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.	2	-читать текст, составить рассказ об уходе за свиноматкой накануне опороса и после него
81	Основные плодовые деревья. Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев.	1	-читать текст, зарисовать рисунки, рассказать о строении плодового дерева по картинке
82	Косточковые и семечковые	1	-читать текст,

	плодовые деревья, разница в размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева.		заполнить таблицу
83,84	Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	2	-читать текст, ответить на вопросы
85,86	<u>Заготовка навоза для парника.</u> Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз – лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования как биотоплива. Правила укладки навоза.	2	-читать текст, ответить на вопросы
87	<u>Капуста.</u> Строение растения капусты 1-го и 2-го года жизни.	1	-читать текст, зарисовать рисунки
88	Капуста ранних, средних и поздних сортов. (Потребление капусты в свежем виде, квашение, зимнее хранение кочанов).	1	-читать текст, заполнить таблицу
89,90	<u>Набивка парника навозом.</u> Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.	2	-читать текст, ответить на вопросы, выписать правила укладки навоза
91,92	<u>Посев семян капусты.</u> Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.	2	-читать текст, ответить на вопросы
93,94	<u>Практические работы</u>. Подготовка земляной смеси. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Просушка. Раскладка и заделка семян в рядах.	2	-осторожно полить земляную смесь горячей водой с раствором марганца, разложить семена

			в рядки, засыпать
95,96	Подготовка парника под рассаду. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.	2	-читать текст, ответить на вопросы
97,98	Практические работы. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом, подвоз смеси к парнику, насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см, укрытие парника плёнкой.	2	-смешать дерновую землю с перегноем и торфом, насыпать смесь в парник, покрыть парник пленкой
99,100	Выращивание рассады капусты. Условия для выращивания здоровой капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания.	2	-читать текст, ответить на вопросы, приготовить рассказ об одном заболевании рассады капусты
101,102	Практические работы. Пикировка рассады, полив и притенение, подкормка рассады раствором минеральных удобрений, проветривание парника.	2	-пикировать рассаду, полить, притенить, подкормить рассаду
103,104	Зеленные овощи. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп).	2	-читать текст, зарисовать рисунки
105,106	Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат...).	2	-читать текст, составить схему
107,108	Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминов).	2	-читать текст, ответить на вопросы
109,110	Внешнее строение и особенности зеленных овощей.	2	-читать текст, выписать особенности зеленных овощей
111,112	Выращивание овощей и редиса. Подготовка почвы под зеленные культуры.	2	-читать текст, ответить на вопросы
113,114	Сроки посева редиса, салата,	2	-читать текст,

	петрушки, укропа.		заполнить таблицу
115,116	Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.	2	-читать текст, ответить на вопросы
117,118	Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса, посев семян укропа, петрушки и салата в рядки, заделка семян, полив, прополка в рядках и междурядьях.	2	-разбить грядки, посеять семена зеленных овощей в рядки, заделать и полить семена
119,120	Высадка капусты в открытый грунт. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов.	2	-читать текст, ответить на вопросы, выписать способы посадки рассады
121,122	Требования капусты к плодородию почвы и ее обработка.	2	-читать текст, ответить на вопросы, объяснить плодородие почвы
123,124	Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.	2	-читать текст, подготовить рассказ об одном вредителе капусты
125,126	Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту, разметка мест посадки рассады, выкопка лунок; внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями, полив лунок, посадка рассады, полив, подкормка, рыхление почвы.	2	-внести навоз в почву, разметить места посадки рассады, выкопать лунки, внести удобрения, полить, посадить рассаду, полить, подкормить
127,128	Выращивание редиса для получения семян. Получение редиса в год посева. Выращивание редиса для семенников.	2	-читать текст, ответить на вопросы

129,130	Подбор сорта редиса для получения семян.	2	-читать текст, ответить на вопросы
131	Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования семенников.	1	-читать текст, ответить на вопросы
132	Контрольная работа.	1	-выполнить контрольную работу
133,134	Практические работы. Внесение перегноя в грядку, перемешивание; раскладка семян в лунку по 1 семечку; заделка семян; полив.	2	-внести перегной в почву, перемешать, разложить семена в лунку, заделать, полить
135,136	Практическое повторение: вскапывание почвы лопатой. Посадка картофеля.	2	-перекопать почву лопатой, посадить картофель
	Итого:	136 ч.	

8 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Охрана и труд. Спецодежда.	1	-вводный инструктаж
2	**Овощеводство.** Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семенников. Дозревание семян.	1	-читать текст, выписать сроки уборки семенников
3,4	Условия их хранения.	2	-читать текст, выписать условия хранения
5,6	Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении.	2	-срезать сухие стебли, связать их в пучки, подвесить пучки в проветриваемом помещении

7,8	Уборка капусты. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов.	2	-читать текст, начертить и заполнить таблицу, зарисовать рисунки.
9,10	Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность.	2	-читать текст, выписать причины разрыва кочана, ответить на вопросы
11,12, 13,14	Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	4 2 2	-читать текст, выписать способы уборки капусты, составить план рассказа о переработке капусты
15,16, 17,18, 19,20	Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев.	6 2 2 2	-удалить верхние листья с капусты, срезать кочаны, выкопать кочерыги
21,22	**Садоводство.** Малина и смородина. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод.	2	-читать текст, начертить таблицу, заполнять таблицу по ходу чтения текста
23,24, 25,26	Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Сроки и способы посадки малины и смородины.	4 2 2	-читать текст, продолжить заполнять таблицу по ходу чтения текста
27,28	Осенний уход за плодовыми деревьями. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева.	2	-читать текст, зарисовать рисунки, начертить и заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки высокорослых и низкорослых плодовых деревьев»
29,30	Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.	2	-читать текст, зарисовать рисунки, ответить на вопросы
31,32,	Практическое повторение. Уборка	4 2	-убрать с огорода п/урожайные остатки, подготовить перегной,

33,34	послеурожайных остатков, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли.	2	торф и д/землю
35,36	**Животноводство.** Крупный рогатый скот. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста).	2	-просмотреть презентацию, читать текст, составить схему видов крупного рогатого скота
37,38	Раздельное содержание ранних видов крупного рогатого скота.	2	-читать текст, ответить на вопросы
39,40	Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.	2	-читать текст, рассказать о внешнем виде по картинке, выписать особенности крупного рог скота
41,42, 43,44	Молочно-товарная ферма. Коровник- как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов.	4 2 2	-читать текст, ответить на вопросы
45,46, 47,48	Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.	4 2 2	-нарисовать схему молочной фермы
49,50	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище.	2	-читать правила безопасности
51,52	Меры и правила электро и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.	2	-читать правила электро и пожаро- безопасности
53,54	Уход за коровами зимой. Стойловое содержание коровы, оборудование стойла.	2	-читать текст, ответить на вопросы
55,56	Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на	2	-читать текст, составить схему способов раздачи кормов,

	разных фермах.		поения, удаления навоза
57	Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого.	1	-читать текст, зарисовать рисунок
58	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	1	-читать текст, выписать правила безопасной работы
59,60, 61,62, 63,64	Корма для коровы. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).	6 2 2 2	-просмотреть презентацию, читать текст, составить схему
65,66	Подготовка кормов к скармливанию корове.	2	-читать текст, ответить на вопросы
67,68	**Животноводство.** Кормление сухостойной и дойной коров зимой. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы.	2	-читать текст, выписать определения, составить схему
69,70	Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления сухостойных коров.	2	-читать текст, ответить на вопросы, работать с таблицами
71	Особенности кормления новотельных коров.	1	-читать текст, ответить на вопросы
72	Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.	1	-читать текст, ответить на вопросы
73,74	Ручное доение коровы и учет надоя молока. Строение вымени коровы. Формы сосков.	2	-читать текст, выписать определения, зарисовать рисунок
75,76	Режим доения. Правила ручного доения.	2	-читать текст, зарисовать рисунок, выписать правила ручного доения
77,78	Додаивание и массаж вымени. Скорость доения.	2	-читать текст, выписать определения, ответить на вопросы

79	Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы.	1	-читать текст, выписать определения, зарисовать рисунки
80	Приспособления для учета надоя молока.	1	-читать текст, зарисовать рисунки, ответить на вопросы
81,82	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой. Приспособления для процеживания и охлаждения молока.	2	-просмотреть презентацию,читать текст, зарисовать рисунки, рассказать о приспособлениях по картинке
83	Моющие средства для ухода за молочной посудой.	1	-читать текст, составить план ухода за молочной посудой
84	Правила мойки и сушки молочной посуды.	1	-читать текст, ответить на вопросы
85,86	**Овощеводство.** Защищенный грунт.	2	-просмотреть презентацию, читать текст, ответить на вопросы
87,88, 89,90	Практические работы. Подготовка парника к работе.	4 2 2	-подготовить парник к посадке
91,92	Выращивание рассады томатов.	2	-читать текст, ответить на вопросы
93,94, 95,96	Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив.	4 2 2	-заполнить п/ящики земляной смесью, посеять семена томата, полить теплой водой
97	Выращивание кочанного салата в теплице.	1	-читать текст, ответить на вопросы
98	Контрольная работа.	1	-выполнить контрольную работу
99, 100,101	Практические работы. Закладка парника.	3 1 2	-заложить парник
102,103	**Садоводство.** Посадка черенков смородины и уход за ними. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки.	2	-читать текст, выписать правила посадки, ответить на вопросы

104,105	Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.	2	-читать текст, составить схему посадки, выписать, в чем заключается уход за черенками
106,107, 108,109	Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы.	4 2 2	-разрыхлить вскопанную осенью почву
110,111	Весенний уход за молодыми посадками малины. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.	2	-читать текст, ответить на вопросы
112,113	Практические работы. Подкормка растений и рыхление почвы.	2	-подкормить растения, разрыхлить почву
114	Посадка плодового дерева. Высокорослые и карликовые плодовые деревья.	1	-читать текст
115	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми.	1	-читать текст, ответить на вопросы
116,117	Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям.	2	-читать текст, выписать правила выкопки посадочных ям
118	Внесение удобрений.	1	-читать текст, выписать сроки и способы внесения удобрений, начертить таблицу (нормы внесения удобрений)
119	Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.	1	-читать текст, зарисовать рисунок, выписать правила
120,121	**Овощеводство.** Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под	2	-читать текст, начертить схему посадки рассады томатов

	временное пленочное укрытие. Расстояние между рядами и между растениями в ряду.		
122,123	Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.	2	-читать текст, ответить на вопросы
124,125, 126,127	Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы. Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.	4 2 2	-разметить схему посадки, выкопать лунки, внести в лунки перегной, полить, посадить рассаду в лунки, полить, проводить уход за рассадой
128,129	Выращивание огурцов в открытом грунте. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму.	2	-читать текст, зарисовать рисунок, начертить схему сортов огурца
130,131	Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.	2	-читать текст, выписать сроки и способы посева семян огурца
132	Контрольная работа.	1	-выполнить контрольную работу
133,134	Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева, внесение перегноя, посев семян, прореживание всходов, полив, подкормка).	2	-подготовить почву (вспахать участок, разметить, внести перегной, посеять семена, полить; подкормить)

135,136	Практическое повторение. Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике, высадка рассады томатов.	2	-заложить парник, посадить картофель, высадить рассаду томатов
	Итого:	136 ч.	

9 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	1	-вводный инструктаж
2	**Овощеводство.** Уборка урожая томатов. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений.	1	-читать текст, выписать степени спелости томатов, выписать признаки поражения томатов фитофторозом
3	Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания.	1	-читать текст, выписать правила прогревания томатов в горячей воде
4	Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.	1	-читать текст, ответить на вопросы
5,6,	Практические работы.	4 2	-собрать зрелые плоды отдельно от

7,8	Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.	2	недозрелых;недозрелые-разместить для дозревания,из семенных плодов выбрать,промыть и просушить семена
9,10	Уборка огурцов-семенников. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян.	2	-читать текст, зарисовать рисунок
11	Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов.	1	-читать текст, выписать сроки уборки и признаки созревания огурцов
12	Приемы хранения огурцов-семенников.	1	-читать текст, выписать приемы хранения огурцов-семенников
13,14	Правила извлечения семян.	2	-читать текст, выписать правила извлечения семян
15,16, 17,18	Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.	4 2 2	Собрать огурцы-семенники, разместить их в комнате, вести наблюдение; извлечь семена из семенных камер, промыть и просушить их
19	**Садоводство.** Уход за молодым садом. Признаки однолетнего прироста плодового дерева.	1	-читать текст, ответить на вопросы

20	Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	1	-читать текст, зарисовать рисунки, рассказать, как исправить заглубление или оголение корневой шейки по рисунку
21,22	Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.	2	-осмотреть молодые п.деревья, посадить новые саженцы вместо погибших, рыхлить и поливать почву в приствольных кругах, проверить подвязку саженцев,подсыпать почву при оголении к/шейки
23,24	Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны-вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами.	2	-читать текст, зарисовать рисунки, выписать методы борьбы с грызунами
25	Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов.	1	-читать текст, выписать приспособления для охраны молодых п/деревьев от грызунов, зарисовать рисунки
26	Сроки установки защитных приспособлений.	1	-читать текст, ответить на вопросы
27,28	Практические работы. Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или только к колу.	2	-подготовить материал для подвязки саженцев, подвязать молодые деревья к колу
29,30	**Животноводство.** Пастьба телят. Значение летней и осенней пастьбы животных для	2	-просмотреть д/фильм,читать текст, составить схему значения пастьбы,

	укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности.		ответить на вопросы
31,32	Понятие о пастбище.	2	-читать текст, записать определение пастбища
33	Пастбище для телят.	1	-читать текст, составить вопросы по тексту
34	Правила о пастьбе.	1	-читать текст, записать правила
35	Поение животных на пастбище.	1	-читать текст, выписать об организации поения на пастбище
36	Обращение с животными. Повторение.	1	-читать текст, ответить на вопросы письменно
37	**Животноводство.** Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра). Основные правила производственной санитарии.	1	-читать текст, выписать основные правила производственной санитарии
38	Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению.	1	-читать текст, ответить на вопросы
39,40	Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы.	2	-читать текст, выписать санитарные требования к содержанию коров, к коровнику и другим отделениям
41	Личная гигиена доярки (дояра).	1	-читать текст, ответить на вопросы
42	Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний.	1	-читать текст, выписать название и назначение спецодежды
43	Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).	1	-читать текст, выучить значение правил личной гигиены доярки
44	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.	1	-читать текст, ответить на вопросы

	Бычки и тёлочки.		
45,46	Возраст разделения молодняка.	2	-читать текст, выписать возрастные группы молодняка
47,48	Постановка бычка на откорм.	2	-читать текст, выписать и выучить определение откорма, объяснить значение откорма
49,50	Выращивание телок для пополнения дойного стада.	2	-читать текст, выписать и выучить определения ремонта стада и ремонтных телок
51,52	Содержание откормочного молодняка.	2	-читать текст, зарисовать рисунки, ответить на вопросы
53	Нормы и рационы кормления.	1	-читать текст, начертить таблицы норм и рационов кормления
54	Окончание откорма.	1	-читать текст, ответить на вопросы
55	Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк.	1	-читать текст, ответить на вопросы
56	Подготовка кормов к употреблению.	1	-читать текст
57	Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления	1	-читать текст, составить вопросы по тексту
58	Поение животных.	1	-читать текст
59,60	Устройство доильного аппарата. Машинное доение коров.	2	-просмотреть презентацию,читать текст, выписать + машинного доения коров
61,62	Составные части доильного аппарата и назначение частей.	2	-читать текст, показать составные части на доильном аппарате, зарисовать рисунок
63	Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.	1	-читать текст, выучить назначение частей д/а, зарисовать устройство доильного стакана
64	Молочно-товарная ферма, отделение машинной	1	-читать текст, ответить

	дойки коров.		на вопросы
65	Упражнение. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана.	1	-учиться разбирать и собирать доильный аппарат и доильный стакан
66	Разборка и сборка пульсатора и коллектора.	1	-учиться разбирать и собирать пульсатор и коллектор
67	Контрольная работа.	1	-выполнить контрольную работу
68	Повторение. Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.	1	-разобрать ошибки из к/р и повторить пройденный материал по вопросам
69,70	**Животноводство.** Кормление и раздой новотельной коровы. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя.	2	-читать текст, ответить на вопросы
71,72	Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое.	2	-читать текст, записать и выучить понятие раздой, ответить на вопросы
73	Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку.	1	-читать текст, подготовить рассказ о молозиве и его качествах
74	Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя.	1	-читать текст, записать и выучить определение мастита, ответить на вопросы

75	Уход за телятами в молочный период. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком.	1	-читать текст, зарисовать рисунки, ответить на вопросы
76	Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока.	1	-читать текст, ответить на вопросы
77	Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена.	1	-читать текст, ответить на вопросы, подготовить рассказ о молочной посуде
78	Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.	1	-читать текст, ответить на вопросы
79	Машинное доение коровы. Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке.	1	-читать текст, рассказать о доильной установке по схеме
80	Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения.	1	-читать текст, зарисовать схему д/у с доением в молокопровод, разобрать составные части по схеме
81	Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата.	1	-читать текст, разобрать правила по рисункам
82	Признаки окончания доения.	1	-читать текст, выписать значение машинного

	Машинное додаивание.		додаивания
83,84	**Овощеводство.** Выращивание рассады огурцов для теплицы. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления.	2	-читать текст, выписать названия сортов и гибридов огурцов, зарисовать рисунок
85	Современные гибриды с зеленцами - небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян для получения раннего урожая.	1	-читать текст, зарисовать рисунки, ответить на вопросы
86	Условия, необходимые для получения здоровой рассады.	1	-читать текст, ответить на вопросы
87,88, 89,90	Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой, замачивание семян огурца в растворе марганцовки. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. Установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.	4 2 2	-подготовить земляную смесь, подготовить горшки и бумажные стаканы, заполнить стаканы земляной смесью, полить смесь теплой водой, замочить семена огурца в растворе марганцовки, разложить семена в горшках и стаканах, полить теплой водой, укрыть пленкой и установить в теплом, светлом месте, вести наблюдение за всходами, поливать теплой водой, подкармливать и подсыпать перегной
91,92	**Садоводство.** Формирование кроны молодого плодового	2	-читать текст, зарисовать рисунки, ответить на вопросы

	дерева. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева.		
93	Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей.	1	-читать текст, зарисовать рисунки, ответить на вопросы
94	Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки.	1	-читать текст, зарисовать рисунки, ответить на вопросы
95	Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей.	1	-читать текст, зарисовать рисунок, разобрать применение каждого инструмента
96	Правила безопасного обращения с ними.	1	-записать и выучить правила безопасного обращения с инструментами
97,98	Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев, подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле.	2	-обрезать и укоротить ветви п/деревьев, подготовить почву, внести удобрения на овощное поле
99	Контрольная работа.	1	-выполнить контрольную работу
100	Самостоятельная работа (посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву).	1	-разобрать ошибки из к/работы, выполнить самостоятельную работу
101,102	**Овощеводство.** Выращивание огурцов в весенней теплице. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая).	2	-просмотреть презентацию,читать текст, зарисовать рисунок, составить схему виды весенней теплицы
103	Оборудование весенней теплицы.	1	-читать текст, ответить на вопросы

104	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.	1	-читать текст, ответить на вопросы
105	Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы.	1	-читать текст, составить схему обогрев теплицы
106	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.	1	-читать текст, выписать сроки высадки рассады огурцов в теплицу
107	Приемы подвязки стеблей.	1	-читать текст, зарисовать рисунок
108	Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице.	1	-читать текст, ответить на вопросы, выбрать на карточках нужную температуру и влажность воздуха в теплице
109	Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.	1	-читать текст, ответить на вопросы
110	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения).	1	-читать текст, выписать дозы и сроки внесения удобрений
111	Расстояние между растениями при посадке рассады.	1	-читать текст, нарисовать схему посадки рассады
112,113, 114,115	<u>Практические работы.</u> Полив грунта в теплице кипятком, потом раствором марганцовки. Натягивание проволоки для подвязки стеблей, наблюдение за температурой грунта и воздуха, подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями), посадка рассады, полив, наблюдения за приживаемостью растений, полив,	4 2 2	-полить грунт в теплице кипятком, полить грунт раствором марганцовки, натянуть проволоку для подвязки стеблей, наблюдать за температурой грунта и воздуха, обильно полить рассаду, посадить и полить рассаду в грунте, наблюдать за приживаемостью растений, поливать, подкармливать

	подкормка.		
116	Выращивание огурцов под пленочным укрытием. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.	1	-читать текст, составить схему виды пленочных укрытий, ответить на вопросы
117	Приспособления для подвязки стеблей растений.	1	-читать текст, ответить на вопросы
118	Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием.	1	-читать текст, выписать сорта огурцов для выращивания под пл/укрытием
119	Использование пчелоопыляемых сортов и сортов не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры.	1	-читать текст, ответить на вопросы, составить схему тоннельные укрытия
120	Размещение растений под пленочным укрытием.	1	-читать текст, нарисовать схему размещение растений под пл/укрытием
121	Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие.	1	-читать текст, выписать сроки посева семян огурцов под пл/укрытие, выполнить задание
122	Уход за посевами.	1	-читать текст, ответить на вопросы
123,124	Практические работы. Вскапывание почвы на грядке; выкопка канавок вдоль грядок; заполнение их навозом; насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем; установка каркаса; натягивание пленки; прогрев почвы; посев семян, полив, подкормка; подсыпка земли, смешанной с	2	-вскопать почву на грядке, выкопать канавки вдоль грядки, заполнить их навозом и насыпать земли с перегноем, установить каркас, натянуть пленку, прогреть почву, посеять семена, полить, подкормить, подсыпать земли с перегноем; поднять пленку, подвязать стебли,

	перегноем; поднятие пленки; подвязка стеблей, удаление боковых побегов.		удалить боковые побеги
125	**Животноводство.** Машинное доение коров двумя аппаратами. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении.	1	-читать текст, ответить на вопросы
126	Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.	1	-читать текст, ответить на вопросы
127	Пастьба коров. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища). Вольная и загонная система пастьбы.	1	-просмотреть д/фильм, читать текст, ответить на вопросы
128	Естественные и культурные пастбища. Травы полезные для коров.	1	-читать текст, составить схему пастбищ, зарисовать рисунки
129	Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Отдых животных на пастбище.	1	-читать текст, зарисовать рисунки, ответить на вопросы
130	Поение животных на пастбище.	1	-читать текст, ответить на вопросы
131	Контрольная работа.	1	-выполнить контрольную работу
132	Практическое повторение. Вскапывание почвы лопатой, посадка овощей и картофеля. Итого:	1 132 ч.	-вскопать почву, посадить овощи и картофель

7. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
1	Учебник	Е.А. Ковалева	Технология «Сельскохозяйственный труд» 5 класс	Москва, «Просвещение», 2020
2	Учебник	Е.А. Ковалева	Технология «Сельскохозяйственный труд» 6 класс	Москва, «Просвещение», 2021
3	Учебник	Е.А. Ковалева	Технология «Сельскохозяйственный труд» 7 класс	Москва, «Просвещение», 2022
4	Учебник	Е.А. Ковалева	Технология «Сельскохозяйственный труд» 8 класс	Москва, «Просвещение», 2023
5	Учебник	Е.А. Ковалева	Технология «Сельскохозяйственный труд» 9 класс	Москва, «Просвещение», 2024, 2025
6	Литература для учителя		«Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью 7(интеллектуальными нарушениями)» (вариант 1)	
7	Наглядный материал		Таблицы, мультимедийные презентации, муляжи	
8	Раздаточный материал		Карточки, альбомы, шаблоны	