Приложение к
адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с УО (ИН) вариант 1

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета: «География»
для обучающихся 6 класса

х. Малотокмацкий 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по географии для 6 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР и учебным планом школы. Программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и учитывает психофизические особенности обучающихся с ЗПР.

Цель: формирование элементарных географических представлений о Земле, развитие познавательного интереса к природе и населению планеты, социализация обучающихся.

Задачи:

1. формирование представлений о географической карте, природе материков и океанов, населении Земли;
2. коррекция познавательных процессов (внимания, памяти, мышления) через работу с картой, схемами, иллюстрациями;
3. развитие связной устной речи, обогащение словарного запаса географическими терминами;
4. формирование практических умений: ориентирование по карте, чтение условных знаков, работа с глобусом и контурной картой;
5. воспитание бережного отношения к природе, уважения к культуре разных народов.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Развитие зрительного восприятия: узнавание объектов на карте, различение цвета и формы.
2. Формирование приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение) на материале природных зон и стран.
3. Развитие произвольного внимания и памяти, умения работать с текстом учебника и картой по словесной инструкции.
4. Формирование пространственных представлений: стороны горизонта, масштаб, расположение объектов.
5. Коррекция речи: введение географических терминов, составление описания по плану.
6. Развитие мелкой моторики через работу с контурной картой.

7. Формирование навыков самоконтроля: проверка правильности нанесения объектов на карту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. формирование интереса к географии, понимание ценности природы;
2. развитие навыков сотрудничества, уважительного отношения к другим народам;
3. формирование установки на безопасное поведение в природе.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать учебную задачу и сохранять её;
2. формирование умения работать с информацией, представленной в разных формах (текст, карта, схема);
3. освоение начальных форм рефлексии и самоконтроля.

Предметные результаты (минимальный уровень):

1. называть 2–3 материка и океана, находить их на физической карте;
2. различать природные зоны (лес, степь, пустыня, тундра) по 1–2 признакам;
3. приводить примеры растений и животных разных материков;
4. называть 2–3 крупные страны и их столицы;
5. знать правила безопасного поведения в природе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 часа)

1. Введение. Что изучает география (2 часа)

География — наука о Земле. Глобус — модель Земли. Физическая карта. Условные знаки. Правила работы с контурной картой.

2. Планета Земля (4 часа)

Форма и размеры Земли. Вращение Земли — смена дня и ночи, смена времён года. Материки и океаны. Стороны горизонта. Ориентирование по компасу и природным признакам.

3. Материки и океаны (20 часов)

Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый океаны (краткая характеристика). Евразия — самый большой материк. Африка — самый жаркий. Северная и Южная Америка. Антарктида — самый холодный. Австралия — самый маленький. Природа, животные, население (обзорно).

4. Население Земли (4 часа)

Расы: европеоидная, монголоидная, негроидная. Крупные страны: Россия, Китай, Индия, США, Бразилия. Столицы. Традиции народов.

5. Природа и человек (3 часа)

Влияние человека на природу. Экологические проблемы. Красная книга. Охрана природы.

6. Повторение и обобщение (1 час)

Итоговый урок-викторина.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Виды деятельности	Коррекционная работа
1	Что изучает география	Беседа, работа с глобусом и картой	Развитие познавательного интереса
2	Условные знаки. Контурная карта	Практическая работа	Развитие зрительного восприятия
3	Земля — планета. Вращение вокруг оси	Схема, глобус	Формирование пространственных представлений
4	Вращение вокруг Солнца	Схема, беседа	Развитие временных представлений
5	Материки и океаны	Работа с картой	Развитие слухового внимания
6	Стороны горизонта. Компас	Практическая работа	Развитие умения ориентироваться
7	Тихий и Атлантический океаны	Работа с картой, сравнение	Развитие сравнительного анализа
8	Индийский и Северный Ледовитый океаны	Работа с контурной картой	Развитие мелкой моторики
9	Евразия. Природа	Работа с картой, иллюстрации	Развитие зрительного восприятия
10	Природные зоны Евразии	Таблица	Развитие классификации

№	Тема	Виды деятельности	Коррекционная работа
11	Реки и озёра Евразии	Работа с контурной картой	Развитие пространственных представлений
12	Страны Евразии: Россия, Китай, Индия	Политическая карта	Расширение кругозора
13	Европейские страны	Беседа, презентация	Развитие речи
14	Африка. Пустыни и саванны	Работа с картой	Развитие зрительного восприятия
15	Животные Африки	Видео, зарисовка	Развитие слуховой памяти
16	Северная Америка. Природа	Работа с картой	Развитие умения сравнивать
17	США, Канада	Политическая карта	Формирование пространственных представлений
18	Южная Америка. Река Амазонка	Работа с картой	Развитие познавательного интереса
19	Животные Южной Америки	Сравнение с Африкой	Развитие сравнительного анализа
20	Австралия. Уникальная природа	Работа с картой	Развитие внимания
21	Животные Австралии	Зарисовка, сообщение	Развитие речи
22	Антарктида	Работа с иллюстрациями	Развитие аналитико-синтетической деятельности
23	Животные Антарктиды	Видеофрагмент	Развитие слухового внимания
24	Повторение: материки	Работа с картой	Развитие памяти
25	Расы человека	Беседа, иллюстрации	Воспитание уважения
26	Крупнейшие страны и их столицы	Работа с политической картой	Развитие памяти
27	Города и традиции	Презентация	Расширение кругозора
28	Обобщение по теме «Население»	Викторина	Развитие произвольного внимания
29	Влияние человека на природу	Беседа	Воспитание бережного отношения
30	Экологические проблемы	Экология, обсуждение	Развитие аналитико-синтетической деятельности
31	Заповедники. Охрана природы	Виртуальная экскурсия	Развитие познавательного интереса

№	Тема	Виды деятельности	Коррекционная работа
32	Красная книга	Беседа, иллюстрации	Формирование экологической культуры
33	Итоговое повторение	Игра	Развитие произвольного внимания
34	Резервный урок	—	—

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» — правильные ответы на 2–3 вопроса, находит объект на карте, допускает 1–2 неточности.

«4» — называет объекты, путает 1–2 признака, исправляет с помощью наводящих вопросов.

«3» — с помощью учителя называет 1–2 объекта, включается в работу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник «География» для 6 класса (автор, издательство — по плану школы).
2. Атлас и контурные карты для 6 класса.
3. Глобус, настенные физическая и политическая карты мира.
4. Наглядные пособия: комплект «Природные зоны», «Животные материков».
5. Электронные ресурсы: видеофильмы, презентации по материкам.
6. Карточки-схемы для описания географических объектов.