

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от 05.04.2019 г., протокол № 5

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Первомайской средней общеобразовательной школы
Миллеровского района Ростовской области
по итогам 2018-2019 учебного года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
1.3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
1.4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	22
1.5.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	22
1.6.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
1.7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
1.8.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
1.9.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
2.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
3.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПЕРВОМАЙСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2018 -2019 ГОД	40

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы Миллеровского района Ростовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г. № 136), Порядком организации и проведения самообследования МБОУ Первомайской СОШ, утвержденным приказом от 29.08.2018 г. № 114.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Первомайской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, нормативными документами МУ Управление образования Миллеровского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	346101, Ростовская область, Миллеровский район, х. Малотокмацкий, ул. Школьная, 3.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(86385) 54-4-53; -электронная почта -pervomajskaja67@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://pervomajskaja.rostovschool.ru/
4. Учредитель	Муниципальное образование «Миллеровский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Сидоренко И.Т. Липченко Е.В. Авдеева М.А.
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят заседании Управляющего Совета МБОУ Первомайской СОШ, утверждён Приказом МУ Управление образования Миллеровского района от 03.12.2015 №1024
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0002182, регистрационный № 4557 от 02.04.2015, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0000787, регистрационный № 2596 от 19.05.2015 г. Срок действия: до 19.05.2027 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет школы Общее собрание работников школы

1.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетными направлениями работы школы в 2018 году были:

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;
- совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия в соответствии с ФГОС;
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- развитие системы воспитания в учреждении в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025);
- формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагог.

МБОУ Первомайской СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 9, 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

В течение 2018-2019 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	На начало 2016-2017 уч. года		На начало 2017-2018 уч. года		На начало 2018-2019 уч. года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	60	4	59	4	57
ООО	5	70	5	70	5	74
СОО	2	10	2	10	2	12
итого	11	140	11	139	11	143

Средняя наполняемость классов - 13 чел. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, региона, РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 1-8 классах в рамках реализации образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям в объеме 10 часов в каждом классе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации

ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности МБОУ Первомайской СОШ по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ^ Спортивно-оздоровительное
- ^ Духовно-нравственное
- ^ Социальное
- ^ Общеинтеллектуальное
- ^ Общекультурное

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровая;
Познавательная;
Проблемно-ценностное общение;
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
Художественное творчество;
Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
Техническое творчество
Спортивно-оздоровительная деятельность;
Туристско-краеведческая деятельность.

Вывод.

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ Первомайской СОШ выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами и Уставом школы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебных занятий в МБОУ Первомайской СОШ в 8ч. 30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы в 1 -11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 35 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель, для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - составляет 34 учебные недели.

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года - 25.05. для учащихся 1,9,11 классов, 30.05. для учащихся 2-8, 10 классов.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах - 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах - на 2 полугодия.

В школе организована работа групп продленного дня для обучающихся 1-5 классов.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Вывод:

Режим образовательного процесса в МБОУ Первомайской СОШ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ Первомайской СОШ в 2018-2019 учебном году велась по следующим направлениям:

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Использование историко-культурных традиций Донского края;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое, трудовое и профессиональное;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В целях формирования психически здорового, социально - адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни были проведены

мероприятия в рамках месячников «Здоровый образ жизни - выбор молодых», «Организация здорового питания», Дня Здоровья, дня борьбы со СПИДом.

Состоялись тематические классные часы, спортивные соревнования с элементами туристических навыков (1 м - 7,9 класс, 2 м – 11,10 класс, 3 м - 5,8 класс, 4 м - 6 класс). В начальной школе состоялись «Веселые старты» - 1м - 2,4 класс, 2м - 1,3 класс. Выпущены стенгазеты, плакаты по пропаганде ЗОЖ. Проведена зональная встреча антинаркотической лекторской группы, на котором присутствовали ведущий специалист администрации Миллеровского района по молодежной политике, методист УО, оперуполномоченный ОКОН ОМВД России по Миллеровскому району.

Принимали участие учащиеся 9 класса в муниципальном конкурсе плакатов «Я хочу быть здоровым!» - 1 место.

Среди учащихся 9-11 классов проведено заседание круглого стола «Скажем СПИДУ - СТОП!».

Классные руководители провели анкетирование учащихся 2-11 классов, направленное на выявление уровня информированности детей о здоровом образе жизни. В основном все дети имеют представления о здоровом образе жизни, но отмечалась недостаточная активная позиция в выполнении правил ЗОЖ (курение родителей, как негативный пример, употребление энергетических напитков). В апреле проведено анкетирование, направленное на выявление вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств. По результатам выявлено 4 человека «группы риска». Проведены профилактические тематические классные часы с участием фельдшера ФАПа х. Малотокмацкого

В рамках месячника по воспитанию здорового питания проведены:

- тематические классные часы, уроки «Где живут витамины?», «Что такое режим питания?», «Вредность продуктов быстрого приготовления» и т.д.;

- конкурс рисунков, плакатов, поделок «Правильное питание». Лучшие плакаты отмечены грамотами.

- В рамках реализации школьной программы «Школа здорового питания» были проведены тематические родительские собрания, в каждом классе проведены тематические классные часы.

- В конкурсе семейной фотографии «Разговор о правильном питании» отмечено активное участие ребят.

- Для учащихся 5-8 классов в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по «Культуре здорового питания».

В рамках Дня здоровья учителем физической культуры проведены спортивные эстафеты среди учащихся 1 -4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов.

По результатам участия в муниципальном этапе Спартакиады по физической культуре команды школы занимала: по футболу - 6м, пионерболу 5-7 кл.- 10 м.

Школа работала по организации здоровьесберегающего пространства школы и проведению доврачебного диагностического обследования с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС». На АПК «АРМИС» было обследовано 137 учащихся из 143. 6 человек по медицинским, психологическим показателям отказались от тестирования.

48 учащимся по итогам обследования было рекомендовано посетить врачей специалистов (в основном - окулиста). 25 учащихся получили врачебные подтверждения

результатов обследований на АПК «Армис». 100 % обучающихся 7-11 классов прошли социально - психологическое тестирование.

В рамках программы «Каникулы» с 01.06.2018 года было оздоровлено 39 учащихся из малообеспеченных семей на пришкольной оздоровительной площадке, 10 учащихся отдохнули в загородных лагерях Миллеровского района. Во время осенних каникул 4 учащихся оздоровлены в санатории Неклиновского района.

Работа по формированию навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей ведется на хорошем организационном уровне.

В целях гражданско - патриотического, правового воспитания подрастающего поколения приняли участие в мероприятиях, посвященных Всероссийской акции «Мы - граждане России»; мероприятиях к Международному дню прав человека, уроках правовой грамотности, мероприятиях в рамках месячника молодого избирателя, 23 февраля, 9 мая. Отмечена плодотворная работа в данном направлении школьного уполномоченного по правам ребенка, учителя истории, учителя физической культуры, вожатой, руководителя детского объединения «Юный краевед» (от Мальчевского дома творчества).

Ко Дню народного единства проведены тематические классные часы «Страницы нашей истории», оформлена выставка рисунков «Пусть правит миром доброта!».

В рамках правового воспитания проведены классные часы, час-размышление «Поговорим об ответственности» для старшеклассников, родительское собрание «Роль семьи в воспитании у ребенка правосознания и ответственности». Школьный уполномоченный по правам ребенка предложил памятки для родителей и детей по правовому просвещению.

Учителем истории, зам. директора по ВР проведена Неделя Воинской Славы: урок мужества, день памяти Неизвестного солдата, митинг, посвященный освобождению села от немецко - фашистских захватчиков.

Все классные коллективы активное участие принимали в месячнике, посвященном 23 февраля: спортивных соревнованиях, выпуске плакатов, торжественном концерте, учителем истории проведен Урок мужества «Что значит Родину защищать».

В рамках празднования 9 мая был организован митинг, праздничный концерт для жителей села, детей войны. Принимали участие в факельном шествии, митинге, международной акции «Читаем детям о войне». Изготовили гирлянды Славы. Волонтеры занимались озеленением, уборкой и разбивкой клумб у памятников, оказанию помощи пожилым односельчанам в огороде, уборке территории двора.

Проведенные мероприятия способствовали патриотическому, правовому воспитанию подрастающего поколения, работа в данном направлении организована на хорошем организационном уровне.

Актуально, значимо направление национально-регионального образования и воспитания школьников. В 1-8 классах введен курс внеурочной деятельности «Доноведение». Процесс направлен на формирование ценностного отношения к истории Дона, историческому месту и перспективам развития; ознакомление с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором. Учителя школы в своих рабочих образовательных программах выделили региональный компонент: учитель истории разработал цикл уроков, связанных с историей казачества в разные периоды истории; на уроках литературы изучаются произведения донских писателей, поэтов,

которые описывают жизнь и быт, традиции и обычаи донских казаков, их культуру и язык; на уроках русского языка учащиеся пишут сочинения о донской природе, о своем крае, о знаменитых донских казаках, знакомятся с донским фольклором; на уроках географии организовано изучение природных богатств родного края; на уроках изобразительного искусства изучается прикладное искусство и архитектура Дона, в рисунках детей находят отражение донские пейзажи, интерьер казачьего дома, типы казачьих куреней, быт казаков; на уроках технологии создаются модели мужского и женского казачьего костюма, изучаются старинная казачья кухня, народные промыслы.

Лидерами детской организации «Республики Ребятчей» на хорошем организационном уровне проведены общешкольные мероприятия:

- праздник «Покрова пресвятой Богородицы», «Масленица»
- Осенние праздники для 1-4, 5-7 класса «Осенний калейдоскоп», 8-11 класса «Мисс Осени»,
- выставка семейного творчества (отв. кл. руководители).
- Урок мужества, День памяти Неизвестного солдата, митинг, посвященный дню освобождения хутора Малотокмацкого от немецко - фашистских захватчиков.

Проведены новогодние мероприятия для учащихся школы.

Были организованы мероприятия ко дню православной книги - интерактивное путешествие в «Мир первых букв и книг» тематический урок искусства «Прошлое и настоящее». Специфика изображений в полиграфии» выставка православной литературы.

Работа по использованию регионального компонента в учебно-воспитательном процессе организована удовлетворительно.

Большое внимание уделялось работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. В начале года проведен месячник по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ, дни ГО и ЧС, Уроки безопасности, изданы приказы по обеспечению безопасности детей, проведены тематические родительские собрания, возобновлены памятки, расписки для родителей, проведены инструктажи с учащимися, совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. Дает положительный результат работа заседания Совета родителей «За безопасность на дорогах», сотрудничество с сотрудниками ПДН, Совета профилактики. На протяжении нескольких лет команда отряда ЮИД занимает призовые места в зональных, муниципальных этапах конкурса готовности отрядов ЮИД. Традиционно команда ЮИД приняла участие в конкурсе готовности отрядов ЮИД «ЮИД Дона» (зональное - 2 место), конкурсе «Говорит ЮИД Дона» (зональное - 2 место), конкурс «Безопасное колесо» (зональные - 3 место).

В течение года регулярно (1 раз в четверть в преддверии каникул) в школе проводятся мероприятия в рамках областных декадников безопасности дорожного движения, зачетные занятия, месячники, недели по пропаганде ПДД, тематические инструктажи, беседы, лекции среди учащихся, родителей, посещение семей на дому, тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара, террористических актов. В течение года проведено 2 месячника пожарной безопасности, учения по ПБ.

Учитель ОБЖ в течение года провел открытые уроки ОБЖ, на которых освещены темы пожарной, антитеррористической безопасности, о противодействии экстремистской деятельности, безопасность в период летних каникул, на воде

(использовался метод игры). Оформлены тематические стенды, классные уголки, имеется материал раздаточный (памятки, буклеты, листовки).

Проведенные мероприятия по обеспечению безопасности жизни детей способствовали снижению числа несчастных случаев. Но необходимо уделять внимание работе с родителями по использованию детьми авто - мото - транспорта.

В рамках нравственно - эстетического, духовного воспитания традиционно проводились мероприятия ко Дню пожилого человека. Посетили детей ВОВ, тыловики, учителей - пенсионеров на дому, оказали им посильную помощь.

С целью привлечения внимания учащихся к толерантному отношению среди детей в школе организована выставка рисунков, фото «Мы разные, но мы вместе!», «Доброта спасет мир». Под руководством учителя русского языка был проведен конкурс мини - сочинений «Школа - пространство толерантности». Обновлен стенд по правовому воспитанию. Проведены классные часы среди учащихся 5-11 классов по воспитанию толерантности «Учимся быть толерантными».

Ко Дню Учителя был организован учащимися 10-11 классов День самоуправления. Состоялся праздничный концерт.

Ко дню инвалидов проведены тематические классные часы о проблемах инвалидов.

С целью формирования и воспитания у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине среди учащихся 1 -4 классов организована выставка рисунков, семейных фотографий «Моя мама лучше всех». Проведено общешкольное мероприятие в 1-4 кл. в форме конкурсной программы «Мамы – это значит жизнь». В конкурсе приняли участие команда мам и команда учащихся. Мамы и дети проявили свои знания сказок, интеллектуальные способности, танцевальные, музыкальные умения в конкурсах «Знаем сказки», «Интеллектуальный», «Угадай мелодию», «Танцевальный», «Переводчики», «Пантомима», «Золушка», «Ателье мод», «Задачки», «Веселые писатели». В конце игры все получили сладкие подарки.

К 8 марта был организован праздничный концерт «Самой милой мамочке на свете», в котором приняли участие все классные коллективы.

Проведенные мероприятия способствовали воспитанию нравственно -эстетических качеств. В новом учебном году необходимо запланировать мероприятия, посвященные нравственному воспитанию девушек.

В целях формирования экологических знаний, потребности в охране и защите окружающей среды и природы, развития трудовых навыков принимали активное участие в муниципальном конкурсе поделок, фото «Первоцветы родного края». Учащаяся 9 класса заняла 1 место. В муниципальном конкурсе «Географический калейдоскоп» в номинации рисунок учащийся 7 класса награжден грамотой за 1 и 2 место.

Принимали активное участие в днях древонасаждения, в работе по озеленению и наведению порядка на территории школы, братских могил. Временно было трудоустроено 17 учащихся школы.

Проведены акции по профориентационной работе. В рамках акции «Сделай свой выбор» состоялась встреча с выпускниками школы, обучающихся в Вузах и др учебных заведениях РО .

Специалистом службы занятости г. Миллерово среди учащихся 9-11 классов проведено тестирование на профпригодность. Для учащихся 9 класса введен курс «Мой выбор».

В рамках акции «Мой выбор» под руководством учителя технологии ребята 9 класса совершили экскурсию на предприятие по разливу воды ИП Мирошник. Проведена встреча со специалистом администрации Первомайского сельского поселения, библиотекарем села, родителями выпускников 9, 11 классов.

Проведенные мероприятия способствовали выявлению профессиональной направленности учащихся, оказание помощи в выборе профессии на основе личностных особенностей и запросов общества. Необходимо уделить больше внимания проектной работе в конкурсах по профориентации муниципального уровня.

В целях предупреждения, снижения, устранения безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних уделяется внимание работе с «трудными» детьми, социально-незащищенными семьями.

Составлен социальный паспорт школы. На особом контроле находятся дети «группы риска» - 1 учащийся по поведенческим критериям. Состоят на школьном учете 4 семьи. Дети из «группы риска», асоциальные семьи посещаются на дому не менее 1 раза в квартал, Разработаны планы, программы работы с данными категориями детей, семей. Систематически классными руководителями проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения, об обеспечении безопасности детей, в том числе в сети Интернет. Работа с учащимися «группы риска», одаренными детьми на среднем уровне.

По правовому воспитанию учащихся успешно работает, избранный уполномоченный по правам ребенка. Он проводит мероприятия по правовому воспитанию, работает с лидерами детской организации, дает консультации детям, родителям, участвует в посещениях семей на дому.

В целях сотрудничества школы и родителей в воспитании детей функционирует Совет родителей, Совет профилактики. Родители участвуют в воспитательной работе во внеурочное время, занимаются пропагандой ЗОЖ, ПДД, обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Классные руководители по мере необходимости организуют индивидуальные консультации и собеседования с родителями, родителями и учителями-предметниками, в результате которых вырабатывается индивидуальная тактика взаимодействия с родителями по оказанию помощи в обучении и воспитании ребенка. В экстренных случаях проводятся родительские собрания с участием учащихся и учителей, работающих в этом классе. Слабо используются методики диагностических опросов, направленных на выявление эмоционального климата в семье, взаимоотношений среди сверстников и т.д..

Дополнительное образование

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью обучающихся 1 - 8 классов в 2018-2019 учебном году составил 100%. Обучающиеся посещают кружки «Волшебный клубок», «Аленький цветочек», «Юный краевед» (руководитель Дубовая Н.И.,

Мальчевский ДДиЮ). 1 уч. посещает музыкальную школу г. Миллерово, 1 уч. посещает художественную школу г. Миллерово.

С 1 марта 2019 года МБОУ Первомайская СОШ реализует дополнительное образование по направлениям: социально-педагогическое (кружок ЮИД), туристско-краеведческое (кружок «Юный патриот»), естественно-научное («Юный географ исследователь», «Юный биолог исследователь»), наполняемость групп по 15 человек..

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Психолого-педагогическая работа

В соответствии с основным направлением воспитательной и учебной работы школы по повышению качества образования цель педагогов школы, классных руководителей, социального педагога состоит в создании оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели решались в течение года следующие задачи:

- 1) Психологическое сопровождение мотивационной и личностной сфер всех участников образовательного процесса, профилактика асоциального поведения обучающихся.
- 2) Развитие эмоционального интеллекта обучающихся и педагогов.

- 3) Помощь в самоопределении и профориентации.
- 4) Помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам.
- 5) Поддержка детско-родительских отношений.
- 6) Повышение личного профессионального уровня.

В начале учебного года приоритетным направлением в работе ОО была профилактика социальной дезадаптации всех вновь прибывших учащихся, которая включала в себя изучение личных дел учеников, беседы, консультации с родителями и классными руководителями, проведение в начале учебного года занятий для знакомства и сплочения классных коллективов старшей школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в данный отчетный период работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2018-2019 учебном году в МБОУ Первомайской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2019 г. в школе обучалось 143 учащихся, общее количество классов-комплектов - 11. По состоянию на 01.09.2018 г. в школе обучалось 140 учащихся, общее количество классов-комплектов - 11. Средняя наполняемость классов - 13 чел.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 - 4 классы) - 4 класса (57 человек); основного общего образования (ООО) (5 - 9 классы) - 5 классов (74 человек); среднего общего образования (СОО) (10 -11 классы) - 2 класса (12 человек).

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 139 учащихся. Выбыли в течение года 3 учеников, прибыли - 3 ученика. Аттестовано - 123 человек, не аттестовано - 16 человек (учащиеся 1 -х классов). Успевают на «4» и «5» 45 учеников, что на 4 человек меньше по сравнению с показателями по итогам 2016-2017 уч. года. Из них только на «5» - 17 человек, что на 1 ученика больше по сравнению с показателями по итогам прошлого учебного года.

Не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования нет. Условно переведенных - нет.

Качество знаний 2017-2018 уч.г. на уровне начального общего образования составило – 53%, что на 7% выше показателей за прошлый 2016-2017 учебный год. На уровне основного общего образования - 49%, так же как и за прошлый учебный год. На уровне среднего общего образования - 80%, что на 10 % выше соответствующих

показателей за 2016-2017 уч. год. Качество знаний учащихся по итогам учебного года по школе составило 53%, что выше показателей за прошлый учебный год на 2 %, уровень обученности - 100 %, что соответствует показателям за прошлый учебный год.

В целом в 2017-2018 уч.г. по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 3 человека, одну оценку «3» - 14 человек, неудовлетворительные оценки - нет

По состоянию на 31.12.2018 г. в школе обучается 140 человек. В течение 2 четверти 2018-2019 учебного года выбыли - нет, прибыли - 3 ученика. По итогам 2 четверти 2018-2019 учебного года аттестовано - 132 человек, не аттестовано - 11 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 45 учеников, из них только на «5» - 18 человек. Качество знаний в 1 -4 классах составило - 54%, что на 9 % выше соответствующих показателей за первую четверть. В 5-9 классах - 41%, что на 1% выше соответствующих показателей за первую четверть. В 10-11 классах - 75%. Качество знаний учащихся по итогам 2 четверти по школе составило 49%, что на 5% выше соответствующих показателей за первую четверть, уровень обученности - 100 %, что соответствует показателям за первую четверть.

В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 3 человека, одну оценку «3» - 9 человек, неудовлетворительные оценки - нет.

Администрация школы, коллектив учителей целенаправленно работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса, качества знаний, умений и навыков.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 9 класса по итогам государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году проведен анализ результатов ГИА. Учащиеся 9 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике (обязательные предметы), обществознанию, биологии, географии (предметы по выбору).

Государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам 12 выпускников 9 класса прошли успешно.

Неудовлетворительные результаты по итогам ОГЭ получили 1 ученик по русскому языку, 3 ученика по математике и 1 ученик по географии. В резервные сроки в июне 2018 г. эти учащиеся приняли участие в ГИА повторно. Результаты удовлетворительные.

Результаты ГИА – 9 (ОГЭ)
МБОУ Первомайская СОШ
(наименование образовательной организации, территория)

№ п /п	Название предмета	2018	
		Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл
1	Русский язык	12	12
2	Математика	12	12
3	Биология	8	8
4	География	10	10
5	Обществознание	6	6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ Первомайская СОШ, Миллеровский район
(наименование образовательной организации, территория)

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
Основное общее образование											
2016-2017	12	12	0	12	100	12	100	6	50	0	0
2017-2018	12	12	0	12	100	12	100	6	50	0	0

Уровень качества знаний по алгебре в 9 классе составил 50%, что соответствует годовым показателям. Уровень обученности - 100%.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА) в 2017-2018 учебном году проведен анализ результатов ГИА.

Аттестация учащихся 11 класса проводилась по технологии ЕГЭ по следующим предметам: обязательные: математика (базовый уровень) и русский язык; предметы по выбору: история, обществознание, математика (профильный уровень).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе:

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов* МБОУ Первомайская СОШ, Миллеровский район
(наименование образовательной организации, территория)

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ и среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
Среднее общее образование											
2016-2017	5	5	0	5	100	5	100	5	100	0	0
2017-2018	5	5	0	5	100	5	100	4	80	0	0

Выводы:

Обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ЕГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок; -аттестация педагогических кадров.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 обучающийся 5-11 классов и 15 обучающихся 3-4 классов.

Количественные данные по школьному туру Всероссийской олимпиады школьников:

	МБОУ Первомайская СОШ			
	(город, район)			
Количество обучающихся в школе				
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах		30		
количество обучающихся в 7-8-х классах		27		
количество обучающихся в 9-11-х классах		22		
№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	18	2	3
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	20	2	0
4	География	23	0	3
5	Информатика	19	0	1
6	История	27	1	4
7	Литература	30	0	1
8	Математика	30	3	5
9	Искусство МХК	10	0	3
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	17	0	2
13	Основы безопасности жизнедеятельности	21	0	2
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	32	1	3
16	Технология	21	1	2
17	Физика	15	0	4
18	Физическая культура	17	0	4
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	15	0	0
21	Экология	0	0	0
22	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		315	10	37
ИТОГО (количество физических лиц):		32	6	12

12 учеников, ставшие победителями и призерами школьного этапа, были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа 2 ученика 7 класса заняли призовое место по ОБЖ и технологии.

Очень активно в этом году участвовали ребята школы с 1 по 11 класс в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование ОО	Наименование	Организатор	Достигнутый
-------	-----------------	--------------	-------------	-------------

п	мероприятия		результат	
<i>Образец предоставления информации</i>				
	<i>МБОУ Первомайская СОШ Миллеровского района РО</i>	<i>конкурс исследовательских проектов «Путь к Олимпу»</i>	<i>Благотворительный фонд наследия Менделеева МУ УО Миллеровского района</i>	<i>благодарность</i>
1.		<i>Конкурс «Особенные таланты»</i>	<i>Региональный проект «Особое детство» МУ УО Миллеровского района</i>	<i>1 место</i>
2.		<i>Сетевой эко-проект «Экодозор. В гостях у ёжика Игнатки»</i>	<i>ГБУ ДПО РО «РИПК и ПРО» Всероссийский сетевой эко-проект</i>	<i>Дипломы 1 степени, сертификаты, благодарность руководителям проектов</i>
3.		<i>Конкурс «смотр готовности отрядов ЮИД»</i>	<i>Управление ГИБДД ГУ МВД России по РО, Министерство общего и профессионального образования по РО, Автономная некоммерческая организация «Организационно-методический Центр «Безопасность с ПДД»</i>	<i>Грамота за 2 место, благодарственное письмо</i>
4.		<i>Региональный учебный сетевой проект «СВЯТЫЕ ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»</i>	<i>г. Ростов-на-Дону РИПК и ППРО</i>	<i>Дипломы 2 степени, сертификаты, благодарность руководителям проектов</i>
5.		<i>Конкурс отрядов ЮИД «Поздравление наставников»</i>	<i>Управление ГИБДД ГУ МВД России по РО, Министерство общего и профессионального образования по РО</i>	<i>Диплом 2 степени</i>

№ п/п	Наименование ОО	Наименование мероприятия	Организатор	Достигнутый результат	Руководитель	Участники
1.	<i>МБОУ Первомайская СОШ Миллеровского района Ростовской области</i>	<i>Межрегиональный сетевой образовательный проект «Математический калейдоскоп»</i>	<i>ГБУ ДПО РО «РИПК и ПРО»</i>	<i>Дипломы 1 степени, сертификаты, благодарность руководителям проектов</i>	<i>Бандурина Е.В.</i>	<i>Уварова Елизавета Локтева Дарина Бугаева Полина Конарев Артем Боженко Ангелина Куклина Алена Ильяшова Виктория Матвеевко Светлана Бронникова Арина</i>
2.		<i>Межрегиональный сетевой образовательный проект «От сердца к сердцу»</i>	<i>ГБУ ДПО РО «РИПК и ПРО»</i>	<i>Дипломы 1 степени, сертификаты, благодарность руководителям</i>	<i>Бандурина Е.В.</i>	<i>Уварова Елизавета Локтева Дарина Бугаева Полина Конарев Артем Боженко Ангелина Куклина Алена Ильяшова Виктория Матвеевко Светлана</i>

				<i>проектов</i>		
2.		<i>Межрегиональный сетевой образовательный проект «От сердца к сердцу»</i>	<i>ГБУ ДПО РО «РИПК и ПРО»</i>	<i>Дипломы 1 степени, сертификаты, благодарность руководителям проектов</i>	<i>Иванова И.П.</i>	<i>Гончаров Данил Гончаров Максим Дюжнев Дмитрий Ковалев Артем Крымцева Дарья Шишатский Игорь Куклина Юлианна Авдеев Владимир</i>
3.		<i>Районный литературный конкурс «Я читаю!» в номинации «Инсценирование басни И.А. Крылова»</i>	<i>МУ УО Миллеровского района</i>	<i>Диплом победителя по изготовлению лэпбука Диплом призера 2 место</i>	<i>Иванова И.П.</i>	<i>Гончаров Данил Гончаров Максим Дюжнев Дмитрий Ковалев Артем Шишатский Игорь</i>
4.		<i>Муниципальный фестиваль «Географический калейдоскоп 2019» Конкурс рисунков «Мой край родной тобой люблюсь»</i>	<i>МУ УО Миллеровского района</i>	<i>Грамота 2 место Грамота 1 место</i>	<i>Авдеева М.А.</i>	<i>Сахненко Анна Юшина Арина</i>
5.		<i>Конкурс отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД в д/с»</i>	<i>Управление ГИБДД ГУ МВД России по РО, Министерство общего и профессионального образования по РО</i>	<i>Грамота 2 место (зональном конкурсе)</i>	<i>Авдеева М.А.</i>	<i>Учащиеся школы</i>
6		<i>Живая Классика</i>		<i>Диплом призера участник</i>	<i>Сергиенко Н.И.</i>	<i>Барсуков А. Воронов А.</i>

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ
МБОУ ПЕРВОМАЙСКОЙ СОШ В 2017-2018 ГОДУ**

Основное общее образование

Количество выпускников 9кл	Продолжают образование				Количество трудоустроенных	Не работают и не учатся
	В 10 классе	НПО	СПО	Курсы и другое		
12	6	1	5	-	-	-

Среднее общее образование

Количество выпускников 11 кл	Продолжают образование				Количество трудоустроенных	Не работают и не учатся
	ВУЗы	НПО	СПО	Курсы и другое		
5	1	-	4	-	-	-

Анализ динамики поступления выпускников из сельской территории в вузы области и РФ за 5 предыдущих лет:

год	Кол-во выпускников	Вузы области	Вузы РФ
2018	5	1	1
2017	5	0	1
2016	5	2	0

**1.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление в МБОУ Первомайской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы Сидоренко И.Т., в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Первомайской СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ОУ ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Персональный состав педагогов школы указывает на возможности качественного обучения и воспитания учащихся. По состоянию на 31.12.2018 г. в школе работают 19 педагогов. Четыре человека имеют звания: «Почетный работник образования РФ».

Сведения о педагогических работниках школы.

Количество педагогов	Количество	%
Всего	19	100
Категория		
Высшая категория	6	32
1 категория	8	42
Соотв. занимаемой должности	3	16
Образование		
Среднее-специальное	1	5
Высшее	18	95
Стаж		
До 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	1	5
От 10 до 20 лет	3	16
Свыше 20 лет	15	79
Возраст		
Менее 25 лет	-	-
25-35 лет	1	5
35-55 лет	10	53
Более 55 лет	8	42

Квалификационный сравнительный анализ педкадров

За истекший год 19 учителей (100%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения ФГОС.

Категория	Количество	%
Высшая категория	6	32
1 категория	8	42
Соотв. занимаемой должности	3	16

Выводы:

Школа сильна методически грамотными высоко квалифицированными педагогами, которые ведут огромную работу по изучению склонностей и психолого-возрастных особенностей учащихся, условий жизни в семье. Каждый учитель владеет методикой дифференцированного обучения, тестирования и диагностики, много времени отводит на индивидуальную работу с учащимися. Педагоги прививают детям любовь и глубокий интерес к наукам, воспитывают у них любознательность, настойчивость в достижении цели, умение самостоятельно мыслить. Ведут серьезную работу с детьми, проявляющими особые способности в изучении предметов. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда. Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2018 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

В библиотеке организовано место для работы пользователей библиотеки.

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	259	302	12 417
из него:				
учебники	02	259	302	2 174
учебные пособия	03	0		
художественная литература	04	0		
справочный материал	05	0		
Из строки 01:				
печатные издания	06	259	302	12 417
аудиовизуальные документы	07	0		
документы на микроформах	08	0		
электронные документы	09	0		

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	169
Число посетителей, человек	05	2 552
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся начальных классов достаточно высока, старшего звена - ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни - многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Выводы.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Развитие материально-технической базы школы осуществляется самим общеобразовательным учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Четкое планирование деятельности, определение источников финансирования позволяют уже в течение ряда лет добиваться хороших, стабильных результатов в решении следующих задач:

- обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школьного здания и помещений в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности;
- бесперебойное функционирование систем отопления, освещения, водоснабжения;
- максимальное оснащение образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью, хозяйственным инвентарем, другими необходимыми материалами и средствами;
- благоустройство, уборка, озеленение территории.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в

удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерская, библиотека, столовая. В помещении школы имеется оборудованные гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Организация питания осуществляется в школьной столовой. В школе организовано двухразовое горячее питание. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, рассчитана на 80 посадочных мест. Охват горячим питанием в начальных классах составляет около 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАПа х. Малотокмацкого на основании договора с ЦРБ Миллеровского района.

Состояние противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, инженерных коммуникаций и здания МБОУ Первомайской СОШ удовлетворительное в соответствии с требованиями.

Здания

Тип здания	Типовое
Общая площадь школы	1752 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Адрес	346123 Ростовская обл., Миллеровский р-он, х. Малотокмацкий, ул. Школьная, д. 3

Учебно-лабораторные помещения для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет истории	1	24	ПК, медиа - проектор, экран, принтер
Кабинет географии	1	24	ПК, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет биологии	1	24	ПК, медиа - проектор, экран, принтер
Кабинет английского языка	1	24	интерактивный комплекс, портативные компьютеры -1
Кабинет физики	1	24	ПК, медиа - проектор, экран
Кабинет русского языка	1	24	ПК, медиа - проектор, экран, принтер
Кабинет информатики	1	12	ПК - 10,
Кабинет математики	2	24	ПК, медиа – проектор, интерактивная доска
Кабинет нач. классов	4	24	ПК, медиа – проектор, интерактивная доска

Для проведения практических занятий оснащены необходимым специализированным оборудованием кабинеты физики, биологии. В школе имеется доступ к сети Интернет, информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Административные помещения - 6 ед., в том числе:

- кабинет директора 1 ед., - учительская 1 ед.; кабинет заместителя директора - 2 ед., все административные кабинеты оснащены компьютером, МФУ.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в кабинете директора. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В рамках региональной программы здоровьесбережения организован мониторинг здоровья на АПК «АРМИС».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, сдаче норм ГТО.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и ГПД;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В течение 2 полугодия 2017-2018 учебного года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5-11 классов по математике; 2-4 классов по русскому языку и математике, 10-11 классов по истории, 2-4 классов по окружающему миру, английскому языку в 5-11 классах, 5-10 классах по географии.

В течение 1 полугодия 2018-2019 учебного года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5 и 10 классов по математике и русскому языку, 8-11 классов по русскому языку; 9-11 классов по обществознанию; 2-4 классов по математике, 5-10 классов по географии, физике в 7-9 классах. Проведены тренировочные мероприятия по проведению итогового сочинения, ЕГЭ по математике и русскому языку в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

В марте-мае 2018 года учащиеся 4 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по учебным предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир», 5-х классов - по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология», 6 класса по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология», «география», «обществознание», 11 класса - по учебным предметам «химия», «биология».

Количественный состав участников ВПР - 2018 в МБОУ Первомайской СОШ:

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	14	13	15	
Математика	14	13	16	
Окружающий мир	14			
Биология		14	14	5
История		14	14	
Обществознание			15	
География			15	
Химия				5

Сравнительный анализ результатов участников ВПР¹

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	14	0	92,8	7,1
5	13	23	61,5	15,4
6	15	6,7	80	13,3
Математика				
4	14	14,2	78,6	7,1
5	13	0	69,2	30,8
6	16	12,5	75	12,5
Итого по ОО	43			

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, открытых уроков, мастер-классов, методических объединений учителей. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ Первомайской СОШ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности МБОУ Первомайской СОШ позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобразования Ростовской области.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-нестабильно качество знаний учащихся;

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО. Поэтому определены следующие задачи школы:

-активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

-осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

-продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;

-направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

-продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;

-продолжать работу по повышению качества обучения;

-продолжать укреплять материально-техническую базу школы.

3. Показатели деятельности МБОУ Первомайской СОШ, подлежащей самообследованию за 2018 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (22%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (32%)
– с высшей		

– первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	64
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

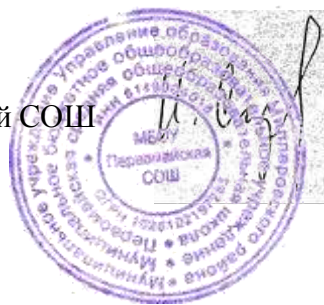
Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

05.04.2019

Директор
МБОУ Первомайской СОШ



И.Т. Сидоренко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Мишустина Елена Алексеевна

Действителен с 24.11.2021 по 24.11.2022